

2024 жылдың қыркүйек айына (02.09-06.09) арналған педагог-психологтың психограммасы

Мақсаты: бағабакша тәрбиеленушілеріне бағалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	8.00 -08.30	Топтарды аралап, бағалардың көңіл-күйлерін бақылау. топтардағы бағаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00 – 11.30	<p>Бағалар өздерін бағабакшада еркін сезінуге жағдай жасау. Кіші топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған «Достық көңірі» тренингі</p> <p>Мақсаты: Бағалардың қарым-қатынасын нығайту</p> <p>Өткізілу барысы:</p> <p>Бағалар шеңберге тұрып, бір-бірімен амандасты. «Достық досына бер» ойыны арқылы бағалар бір-біріне жылы сөздер айтты. «Бірге сурет салу» тапсырмасында топпен жұмыс жасады. «Көпірден өтеміз» жаттығуы арқылы өзара сенім қалыптастырылды. Сонында бағалар смайлик тандап, көңіл-күйлерін білдірді.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Бағалар бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасады, достық қарым-қатынас қалыптасты.</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «қарлығаш» ересек тобы.</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс</p> <p>Мақсаты: Балаңыз зейінін тұрақтандыру, өзін-өзі бақылауды дамыту</p> <p>Өткізілу барысы:</p> <p>Баламен жеке байланыс орнатылып, қысқа нұсқаулықтар берілді. «Тыныштық минуты» жаттығуы арқылы тыныс алу реттелді. «Зейін қой» ойыны (берілген тапсырманы соңына дейін орындау) жүргізілді. Қозғалысты реттеу үшін «Токта – жүр» ойыны қолданылды. Балаңыз дұрыс әрекеттері мадақталды.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Баға тапсырманы орындауға тырысты, зейіні аз уақытқа тұрақтанды, өзін бақылау дағдылары қалыптаса бастады.</p> <p>Тәрбиешілерге кеңес беру</p> <p>күзатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
Сейсенбі	8.00 -08.30	Топтарды аралап, бағалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші топтардағы бағаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.

	9.00 – 11.30	<p>Психодиагностика. Кіші топ балаларының таным процесінің көрсеткіші (алғашқы тексеру)</p> <p>Мақсаты: Кіші топ балаларының таным процестерінің бастапқы деңгейін анықтау</p> <p>Өткізілу барысы: Балалармен жеке жұмыс жүргізілді. Зейін, есте сақтау, ойлау және қабылдау деңгейін анықтауға арналған тапсырмалар берілді (суреттерді тану, қайталау, салыстыру). Балалардың тапсырманы орындау ерекшеліктері бақылауға алынды.</p> <p>Қорытынды: Балалардың таным процестерінің бастапқы деңгейі анықталды, жеке ерекшеліктері ескерілді, алдағы түзету жұмыстарына бағыттар белгіленді.</p>
	13.00-14.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
	15.00-16.00	Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру.
Сәрсенбі Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні	8.00 – 08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00 – 11.30	<p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған «Біз бір командамыз» тренингі («Балапан» мектепалды даярлық тобы)</p> <p>Мақсаты: Балалардың топта бірлесіп әрекет етуін дамыту, өзара сыйластық пен қолдау көрсету дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Өткізілу барысы: Балалар шеңберге тұрып, бір-бірімен амандасты. «Бірге орында» ойыны арқылы балалар жұптасып тапсырма орындады. «Ортақ сурет» тапсырмасында топпен жұмыс жасап, өзара келісімге келу дағдылары дамытылды. Қозғалыс ойыны арқылы балалар бір-біріне көмектесіп әрекет етті.</p> <p>Қорытынды: Балалар бірлесіп жұмыс жасауға дағдыланды, өзара қарым-қатынас жақсарды, топтық әрекетке қызығушылығы артты.</p>

	13.00-14.00	<p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Балапан», « Айгөлек»</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
Бейсенбі Ашық есік күні	8.00 -08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу
	9.00-11.30	<p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау («Ортеке», «Қарлығаш» топтары)</p> <p>Мақсаты: Баланың қимыл белсенділігін реттеу, зейінін тұрақтандыру және өзін-өзі бақылау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Өткізілу барысы: Баламен жеке жұмыс жүргізілді. Қысқа әрі нақты нұсқаулар берілді. «Тыныс алу жаттығулары» арқылы өзін тыныштандыруға үйретілді. «Токта – жүр» және «Зейін қой» ойындары арқылы қозғалысты бақылау және тапсырманы соңына дейін орындау дағдылары дамытылды. Баланың дұрыс әрекеттері мадақталды.</p> <p>Қорытынды: Баланың зейіні біршама тұрақтанды, қимыл-қозғалысын бақылау дағдылары қалыптаса бастады, тапсырманы орындауға қызығушылығы артты.</p>
	13.00-15.00 16.00-18.00	<p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p> <p>Сұраныс бойынша ата- аналарға кеңес беру.</p>
Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні Жұма	8.30-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу
	9.40-12.00	<p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс («Қошақан», «Айгөлек» топтары)</p> <p>Мақсаты: Баланың қимыл белсенділігін реттеу, зейінін тұрақтандыру және өзін-өзі бақылау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Өткізілу барысы: Баламен жеке жұмыс жүргізілді. Қысқа әрі нақты нұсқаулар берілді. «Тыныс алу жаттығулары» арқылы өзін тыныштандыруға үйретілді. «Токта – жүр» және «Зейін қой» ойындары арқылы қозғалысты бақылау және</p>

		<p>тапсырманы соңына дейін орындау дағдылары дамытылды. Баланың дұрыс әрекеттері мадақталды.</p> <p>Қорытынды: Баланың зейіні біршама тұрақтанды, қимыл-қозғалысын бақылау дағдылары калыптаса бастады, тапсырманы орындауға қызығушылығы артты.</p>
	13.00-14.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру

2024 жылдың қыркүйек айына (09.09-13.09) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	8.00 – 08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз байланыста болу.
	9.00 – 11.30	<p>Балабақшаға жаңадан келген балалар туралы мәлімет алу.</p> <p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Кіші топ балаларымен жұмыс.</p> <p>Адаптациядағы балаларды бақылау. «Достық көпірі» тренингі</p> <p>Мақсаты: Балалардың қарым-қатынасын нығайту</p> <p>Өткізілу барысы:</p> <p>Балалар шеңберге тұрып, бір-бірімен амандасты. «Донтты досыңа бер» ойыны арқылы балалар бір-біріне жылы сөздер айтты. «Бірге сурет салу» тапсырмасында топпен жұмыс жасады. «Көпірден өтеміз» жаттығуы арқылы өзара сенім қалыптастырылды. Соңында балалар смайлик таңдап, көңіл-күйлерін білдірді.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Балалар бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасады, достық қарым-қатынас қалыптасты.</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «қарлығаш» ересек тобы.</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс</p> <p>Мақсаты: Баланың зейінін тұрақтандыру, өзін-өзі бақылауын дамыту</p> <p>Өткізілу барысы:</p> <p>Баламен жеке байланыс орнатылып, қысқа нұсқаулықтар берілді. «Тыныштық минуты» жаттығуы арқылы тыныс алу реттелді. «Зейін қой» ойыны (берілген тапсырманы соңына дейін орындау) жүргізілді. Қозғалысты реттеу үшін «Тоқта – жүр» ойыны қолданылды. Баланың дұрыс әрекеттері мадақталды.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Бала тапсырманы орындауға тырысты, зейіні аз уақытқа тұрақтанды, өзін бақылау дағдылары қалыптаса бастады.</p>
	13.00-14.00	<p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Құлыншақ» . «Ортеке»</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
Сейсенбі	08.00 – 08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен

	9.40 – 11.30	<p>тығыз қарым-қатынаста болу.</p> <p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ортаңғы топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік». «Қарым-қатынас жасап үйренейік» тренингі (ортаңғы топтар)</p> <p>Мақсаты: Балалардың бір-бірімен дұрыс қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Өткізілу барысы: Балалармен амандасу және танысу жаттығулары жүргізілді. «Жылы сөздер» ойыны арқылы бір-біріне жақсы сөз айту дағдылары қалыптастырылды. «Бірге ойнаймыз» тапсырмасында балалар жұппен және топпен әрекет жасап, өзара келісімге келуді үйренді. Қимыл-қозғалыс ойындары арқылы қарым-қатынас белсенділігі арттырылды.</p> <p>Қорытынды: Балалар бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасай бастады, өзара түсіністік пен достық қарым-қатынас қалыптасты.</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау « Балапан»</p> <p>Мақсаты: Баланың зейінін тұрақтандыру, өзін-өзі бақылауын дамыту</p> <p>Өткізілу барысы: Баламен жеке байланыс орнатылып, қысқа нұсқаулықтар берілді. «Тыныштық минуты» жаттығуы арқылы тыныс алу реттелді. «Зейін қой» ойыны (берілген тапсырманы соңына дейін орындау) жүргізілді. Қозғалысты реттеу үшін «Тоқта – жүр» ойыны қолданылды. Баланың дұрыс әрекеттері мадақталды.</p> <p>Қорытынды: Бала тапсырманы орындауға тырысты, зейіні аз уақытқа тұрақтанды, өзін бақылау дағдылары қалыптаса бастады.</p>
	13.00-14.00	<p>Педагогтармен жұмыс</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
Сәрсенбі Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні	8.00 – 08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00 – 11.30	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік». («Айгөлек»).

		<p>«Қарым-қатынас жасап үйренейік» тренингі (ересек топ)</p> <p>Мақсаты: Балалардың қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, өзара түсіністік пен сыйластықты дамыту</p> <p>Өткізілу барысы: Балалармен амандасу және танысу жаттығулары жүргізілді. «Жылы сөздер» ойыны арқылы бір-біріне жағымды сөздер айту дағдылары дамытылды. Жұптық және топтық тапсырмалар барысында балалар бірлесіп әрекет жасап, өзара келісімге келуді үйренді. Қимыл-қозғалыс ойындары арқылы қарым-қатынас белсенділігі арттырылды.</p> <p>Қорытынды: Балалар бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасады, өзара түсіністік пен достық қарым-қатынас қалыптасты.</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Балапан», « Қошақан» мектепалды даярлық топтары</p> <p>Мақсаты: Баланың зейінін тұрақтандыру, қимыл-қозғалысын реттеу және өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту</p> <p>Өткізілу барысы: Баламен жеке жұмыс ұйымдастырылды. Қысқа және нақты нұсқаулар берілді. «Тыныс алу жаттығулары» арқылы тыныштандыру жұмысы жүргізілді. «Тоқта – жүр» ойыны арқылы қозғалысты бақылау, «Зейін қой» тапсырмасы арқылы назарын бір әрекетке шоғырландыру дағдылары қалыптастырылды. Орындалған әрекеттері мадақталды.</p> <p>Қорытынды: Баланың зейіні қысқа уақытқа тұрақтанды, қимыл-қозғалысын бақылау дағдылары қалыптаса бастады, тапсырманы орындауға қызығушылығы артты</p> <p>13.00-14.00</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
Бейсенбі Ашық есік күні	<p>8.00 – 08.30</p> <p>9.00 – 11.30</p>	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.</p> <p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, мектеп алды даярлық топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік» тренингі «Айгөлек» ересек топ</p> <p>Мақсаты: Балалардың қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, өзара түсіністік пен сыйластықты дамыту</p>

		<p>Өткізілу барысы: Балалармен амандасу және танысу жаттығулары жүргізілді. «Жылы сөздер» ойыны арқылы бір-біріне жағымды сөздер айту дағдылары дамытылды. Жұптық және топтық тапсырмалар барысында балалар бірлесіп әрекет жасап, өзара келісімге келуді үйренді. Қимыл-қозғалыс ойындары арқылы қарым-қатынас белсенділігі арттырылды.</p> <p>Қорытынды: Балалар бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасады, өзара түсіністік пен достық қарым-қатынас қалыптасты.</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Балапан», « Қошақан» мектепалды даярлық топтары</p> <p>Мақсаты: Баланың зейінін тұрақтандыру, қимыл-қозғалысын реттеу және өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту</p> <p>Өткізілу барысы: Баламен жеке жұмыс ұйымдастырылды. Қысқа және нақты нұсқаулар берілді. «Тыныс алу жаттығулары» арқылы тыныштандыру жұмысы жүргізілді. «Тоқта – жүр» ойыны арқылы қозғалысты бақылау, «Зейін қой» тапсырмасы арқылы назарын бір әрекетке шоғырландыру дағдылары қалыптастырылды. Орындалған әрекеттері мадақталды.</p> <p>Қорытынды: Баланың зейіні қысқа уақытқа тұрақтанды, қимыл-қозғалысын бақылау дағдылары қалыптаса бастады, тапсырманы орындауға қызығушылығы артты.</p>
	13.00-14.00	Педагогтармен жұмыс (жас мамандармен)
	14.00-15.00 16.00-17.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру Сұраныс бойынша ата- аналарға кеңес беру. Жоспар бойынша ата-аналар жиналысына қатысу.
Жұма Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні	8.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу
	9.40-12.00	Кіші, ортаңғы және ересек топтарда гипербелсенді балалармен жұмыс.
	13.00-14.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру

2024жылдың қыркүйек айына (16.09-20.09) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	8.00 – 08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00 – 11.30	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. кіші топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі . «Достық бірлікте» тренингі («Қарлығаш» ересек тобы)
		Мақсаты: Балалардың өзара достық қарым-қатынасын нығайту, бірлесіп әрекет ету дағдыларын дамыту
		Өткізілу барысы: Балалармен амандасу жаттығулары жүргізілді. «Досынды ата» ойыны арқылы бір-біріне жағымды сөздер айтуға үйретілді. Жұптық және топтық тапсырмалар барысында балалар бірге әрекет жасап, өзара көмектесу дағдыларын көрсетті. Қимыл-қозғалыс ойындары арқылы бірлік пен ынтымақтастық қалыптастырылды.
		Қорытынды: Балалар арасында достық қарым-қатынас нығайды, бірлесіп жұмыс жасау дағдылары қалыптасты. Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау.
	13.00-14.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сейсенбі	8.00 – 08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00 – 11.30	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ортаңғы топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Достық бірлікте».
		Мақсаты: Балалардың өзара достық қарым-қатынасын нығайту, бірлесіп әрекет ету дағдыларын дамыту
		Өткізілу барысы: Балалармен амандасу жаттығулары жүргізілді. «Досынды ата» ойыны арқылы бір-біріне жағымды сөздер айтуға үйретілді. Жұптық және топтық тапсырмалар барысында балалар бірге әрекет жасап, өзара көмектесу дағдыларын көрсетті. Қимыл-қозғалыс ойындары арқылы бірлік пен ынтымақтастық қалыптастырылды.
		Қорытынды: Балалар арасында достық қарым-қатынас нығайды, бірлесіп жұмыс жасау дағдылары қалыптасты. Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау . «Балапан» мектепалды даярлық тобы

	13.00-14.00	<p>Мақсаты: Баланың зейінін тұрақтандыру, қимыл белсенділігін реттеу және өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту</p> <p>Өткізілу барысы: Баламен жеке жұмыс жүргізілді. Қысқа әрі нақты нұсқаулар берілді. «Тыныс алу жаттығулары» арқылы тыныштандыру жұмысы жүргізілді. «Толта – жүр» және «Зейін қой» ойындары арқылы қозғалысты бақылау және тапсырманы соңына дейін орындау дағдылары қалыптастырылды. Баланың әрекеттері мадақталды.</p> <p>Қорытынды: Баланың зейіні тұрақтала бастады, қимыл-қозғалысын бақылау дағдылары қалыптасты, тапсырманы орындауға қызығушылығы артты.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
<p>Сәрсенбі Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні</p>	<p>8.00 – 09.30</p> <p>9.00 – 11.30</p>	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу</p> <p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Достық бірлікте».</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс «Балапан», « Айгөлек» топтары</p> <p>Мақсаты: Баланың зейінін тұрақтандыру, қимыл белсенділігін реттеу және өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту</p> <p>Өткізілу барысы: Баламен жеке жұмыс жүргізілді. Қысқа әрі нақты нұсқаулар берілді. «Тыныс алу жаттығулары» арқылы тыныштандыру жұмысы жүргізілді. «Толта – жүр» және «Зейін қой» ойындары арқылы қозғалысты бақылау және тапсырманы соңына дейін орындау дағдылары қалыптастырылды. Баланың әрекеттері мадақталды.</p> <p>Қорытынды: Баланың зейіні тұрақтала бастады, қимыл-қозғалысын бақылау дағдылары қалыптасты, тапсырманы орындауға қызығушылығы артты.</p> <p>13.00-14.00</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
<p>Бейсенбі Ашық есік күні</p>	8.00 – 09.30	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу</p>

2024 жылдың қыркүйек айына (23.09-27.09) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.																																																								
Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар																																																						
Дүйсенбі	8.00 – 08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.																																																						
	9.00 – 11.30	<p>2 жастан 6 жасқа дейінгі балалардың бейімделу кезеңін анықтау Е.О.Севостьянова әдістемесі бойынша</p> <p>Е.О. Севостьянова әдістемесі бойынша</p> <p>Баланың аты-жөні: _____</p> <p>Жасы: _____</p> <p>Тобы: _____</p> <p>Тексеру күні: _____</p> <p>Бақылау көрсеткіштері</p> <table><tr><th>№</th><th>Көрсеткіштер</th><th>Жоғары</th><th>Орта</th><th>Төмен</th></tr><tr><td>1</td><td>Эмоционалдық жағдайы (көңіл-күйі)</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>2</td><td>Балабақшаға келуге қатынасы</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>3</td><td>Ата-анадан бөліну реакциясы</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>4</td><td>Тәрбиешімен қарым-қатынасы</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>5</td><td>Құрдастарымен қарым-қатынасы</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>6</td><td>Ойын әрекеті</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>7</td><td>Тәбеті</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>8</td><td>Ұйқысы</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>9</td><td>Тәртіпке бағынуы</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>10</td><td>Жалпы белсенділігі</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	№	Көрсеткіштер	Жоғары	Орта	Төмен	1	Эмоционалдық жағдайы (көңіл-күйі)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	Балабақшаға келуге қатынасы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	Ата-анадан бөліну реакциясы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	Тәрбиешімен қарым-қатынасы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	Құрдастарымен қарым-қатынасы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	Ойын әрекеті	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	Тәбеті	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	Ұйқысы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	Тәртіпке бағынуы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	Жалпы белсенділігі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
№	Көрсеткіштер	Жоғары	Орта	Төмен																																																				
1	Эмоционалдық жағдайы (көңіл-күйі)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																				
2	Балабақшаға келуге қатынасы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																				
3	Ата-анадан бөліну реакциясы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																				
4	Тәрбиешімен қарым-қатынасы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																				
5	Құрдастарымен қарым-қатынасы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																				
6	Ойын әрекеті	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																				
7	Тәбеті	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																				
8	Ұйқысы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																				
9	Тәртіпке бағынуы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																				
10	Жалпы белсенділігі	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																				

	13.00-14.00	<p>Бағалау критерийі:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жоғары деңгей – бала тез бейімделеді, тұрақты көңіл-күй • Орта деңгей – бейімделу бар, бірақ тұрақсыз • Төмен деңгей – бейімделуі қиын, мазасыздық байқалады <p>Қорытынды:</p> <p>Бала _____ бейімделу деңгейі: жоғары / орта / төмен</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
Сейсенбі	<p>8.00 – 08.30</p> <p>9.00 – 11.30</p>	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ортаңғы топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік».</p> <p>«Қарым-қатынас жасап үйренейік» тренингі (ортаңғы топ)</p> <p>Мақсаты: Балалардың бір-бірімен дұрыс қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту</p> <p>Өткізілу барысы: Балалармен амандасу жаттығулары жүргізілді. «Жылы сөз айт» ойыны арқылы бір-біріне жағымды сөздер айтуға үйретілді. Жұптық ойындар барысында балалар өзара әрекеттесіп, келісімге келу дағдыларын қалыптастырды. Қимыл-қозғалыс ойындары арқылы қарым-қатынас белсенділігі арттырылды.</p> <p>Қорытынды: Балалар бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасап, өзара түсіністік пен сыйластық дағдылары қалыптасты.</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс («Ортеке» тобы)</p> <p>Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалысын реттеу және зейінін дамыту</p>

	13.00-14.00 14.00-15.00	<p>Өткізілу барысы: Баламен жеке жұмыс жүргізіліп, «Токта – жүр» ойыны арқылы қозғалысты бақылау дағдылары қалыптастырылды. Қысқа нұсқаулар беріліп, тапсырманы орындау барысында мадақтау қолданылды.</p> <p>Педагогтармен жұмыс Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
Сәрсенбі	8.00 – 09.30 9.00 – 11.30 13.00-14.00	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.</p> <p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік».</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Балапан», « Айгөлек» топтары</p> <p>Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалысын реттеу және зейінін дамыту</p> <p>Өткізілу барысы: Баламен жеке жұмыс жүргізіліп, «Токта – жүр» ойыны арқылы қозғалысты бақылау дағдылары қалыптастырылды. Қысқа нұсқаулар беріліп, тапсырманы орындау барысында мадақтау қолданылды.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
Бейсенбі Ашық есік күні	8.00 – 09.30 9.00 – 11.30	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.</p> <p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, мектеп алды даярлық топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік».</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау («Бәйшешек» орта тобы)</p> <p>Мақсаты: Баланың зейінін тұрақтандыру және қимыл белсенділігін реттеу</p> <p>Өткізілу барысы: Баламен жеке жұмыс жүргізіліп, «Тыныс алу жаттығулары» арқылы тыныштандыру жұмысы ұйымдастырылды. Қысқа нұсқаулар беріліп, зейінді дамытуға арналған тапсырмалар орындалатылды.</p>

	13.00-14.00 14.00-15.00 16.00-17.00	Педагогтармен жұмыс (жас мамандармен) Құжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру. Жоспар бойынша ата-аналар жиналысына қатысу. Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру.
Жұма Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні	8.00-08.30 13.00-14.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Кіші, ортаңғы және ересек топтарда гипербөлсенді балалармен жұмыс. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.

Әдіскер: Захира Захираова Н.Н.
Психолог: Баймурат Темірхан

2024 жылдың қазан айына (30.09-04.10) арналған педагог-психологтың психограммасы

Мақсаты: Балабақша тәрбиешенушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	8.00 – 08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00 – 11.30	<p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, кіші топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қа «Қарым-қатынас жасап үйренейік» тренингі (кіші топ)</p> <p>Мақсаты: Балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Өткізілу барысы: Балалармен амандасу жаттығулары жүргізілді. «Жылы сөз айт» ойыны арқылы бір-біріне жағымды сөздер айтуға үйретілді. Қарапайым жұптық ойындар барысында балалар өзара әрекеттесіп, бірге ойнауға дағдыланды. рым-қатынас жасап үйренейік».</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау</p> <p>«Қарлығаш» ересек тобы</p> <p>Мақсаты: Баланың өзін-өзі бақылау және зейінін шоғырландыру дағдыларын дамыту</p> <p>Өткізілу барысы: Баламен жеке жұмыс жүргізіліп, «Токта – жүр» ойыны арқылы қозғалысты бақылау дағдылары қалыптастырылды. Зейінді дамытуға арналған қысқа тапсырмалар беріліп, орындалған әрекеттері малақталды.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
Сейсенбі	8.00 – 08.30 9.00 – 11.30	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.</p> <p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Органды топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік».</p>

		<p>«Қарым-қатынас жасап үйренейік» тренингі (ортанғы топ)</p> <p>Мақсаты: Балалардың өзара қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту</p> <p>Өткізілу барысы: Балалармен амандасу жаттығулары жүргізілді. «Жылы сөз айт» ойыны арқылы бір-біріне жағымды сөздер айтуға үйретілді. Жұптық және топтық ойындар барысында балалар бірлесіп әрекет жасап, өзара келісімге келу дағдылары қалыптастырылды.</p> <p>Кіші және орта топ балаларының таным үрдістерін дамытуға бағытталған ойындар</p> <p>«Не өзгерді?» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейінін және есте сақтау қабілетін дамыту</p> <p>Өткізілу барысы: Балаларға 3–4 зат көрсетіледі (ойыншықтар). Кейін балалар көзін жұмалы, бір зат алынып тасталады. Балалар қандай зат жоғалғанын табады.</p> <p>Педагогтармен жұмыс Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
	13.00-14.00 14.00-15.00	
Сәрсенбі	8.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу
	9.00 – 11.30	<p>Кіші және орта топ балаларының таным үрдістерін дамытуға бағытталған ойындар</p> <p>1. «Не өзгерді?»</p> <p>Мақсаты: Зейін, есте сақтау Өткізілуі: Бірнеше зат көрсетіліп, біреуі алынып тасталады. Бала қай зат жоғалғанын табады.</p> <p>2. «Артық затты тап»</p> <p>Мақсаты: Ойлау</p>

	13.00-14.00	<p>Өткізілуі: 3–4 зат беріледі, бала артық затты анықтайды (мысалы: алма, алмұрт, машина).</p> <p>3. «Түсті тап»</p> <p>Мақсаты: Қабылдау Өткізілуі: Психолог түсті атайды, бала сол түсті затты көрсетеді.</p> <p>4. «Қай жерде?»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау Өткізілуі: «Доп үстелде», «астында» деген тапсырмалар арқылы орнын анықтау.</p> <p>5. «Қайтала»</p> <p>Мақсаты: Есте сақтау Өткізілуі: Психолог 2–3 сөз айтады, бала қайталайды.</p> <p>6. «Дыбысты таны»</p> <p>Мақсаты: Есту қабілеті Өткізілуі: Көзін жұмып, дыбысты ажыратады (қол шапалақ, қоңырау т.б.)</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
Бейсенбі Ашық есік күні	8.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00 – 11.30	<p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, мектеп алды даярлық топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі. «Қарым-қатынас жасап үйренейік» тренингі («Балапан» мектепалды даярлық тобы)</p> <p>Мақсаты: Балалардың өзара қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту және топта еркін әрекет етуін қалыптастыру</p> <p>Өткізілу барысы: Балалармен амандасу жаттығулары жүргізілді. «Жылы сөз айт» ойыны арқылы бір-біріне жағымды сөздер айтуға үйретілді. Жұптық және топтық тапсырмалар барысында балалар өзара әрекеттесіп, бірлесіп жұмыс жасау дағдыларын көрсетті.</p>

		<p>Кіші және орта топ балаларының таным үрдістерін дамытуға бағытталған ойындар</p> <p>«Артық затты тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау және қабылдау қабілеттерін дамыту</p> <p>Өткізілу барысы: Балаларға 3–4 сурет немесе зат ұсынылады. Балалар артық затты анықтап, не себепті артық екенін түсіндіреді.</p> <p>Педагогтармен жұмыс (жас мамандармен) Құжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру 13.00-14.00 14.00-15.00 16.00-17.00 Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру. Жоспар бойынша ата-аналар жиналысына қатысу.</p>
<p>Жұма Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні</p>	<p>8.00-08.30</p> <p>13.00-14.00</p>	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу кіші, ортаңғы және ересек топтарда гипербелсенді балалармен жұмыс.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру</p>

20224 жылдың қазан айына 07.10-11.10) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	8.30 – 08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00 – 11.30	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ортаңғы топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік».
	13.00-14.00	Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Құлыпшақ» Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сейсенбі	08.00 – 08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00 – 11.30	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ортаңғы топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік».
	13.00-14.00	Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Еркетай»
	14.00-15.00	Педагогтармен жұмыс Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сәрсенбі	08.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00 – 11.30	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік». («Балапан»).
		<p>Мақсаты: Балалардың өзара қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Өткізілу барысы: Балалармен амандасу жаттығулары жүргізілді. «Жылы сөз айт» ойыны арқылы бір-біріне жағымды сөздер айтуға үйретілді. Жұптық ойындар барысында балалар өзара әрекеттесіп, бірге жұмыс жасау дағдыларын көрсетті.</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Балапан», « Айгөлек»</p> <p>Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалысын реттеу және зейінін дамыту</p>

	13.00-14.00	Өткізілу барысы: «Тоқта – жүр» ойыны арқылы баланың қозғалысын бақылау жұмысы жүргізілді. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Бейсенбі Ашық есік күні	08.00 – 09.30 9.00 – 11.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Интерактивті баламен жеке жұмыс жасау «Ботакан», «Бәйшешек» интерактивті баламен жеке жұмыс Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалысын реттеу және зейінін дамыту
	13.00-14.00 14.00-15.00 16.00-17.00	Өткізілу барысы: «Тоқта – жүр» ойыны арқылы баланың қозғалысын бақылау жұмысы жүргізілді. Педогогтармен жұмыс (жас мамандармен) Құжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру Сұрағыс бойынша ата-аналарға кеңес беру.
Жұма Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні	8.00-08.30 13.00-14.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу кіші, ортанғы және ересек топтарда гипербесенді балалармен жұмыс. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру

2024жылдың қазан айына (14.10-18.10) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

		Жүргізілетін шаралар	
Апта күні	Уақыты		
Дүйсенбі	08.00 – 08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.	
	9.00 – 11.30	<p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Орта топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік». «Құпиянай» (орта топ)</p> <p>Мақсаты: Балалардың өзара қарым-қатынас дағдыларын дамыту</p> <p>Өткізілу барысы: Балалармен амандасу жаттығулары жүргізілді. «Жылы сөз айту» ойыны арқылы бір-біріне жағымды сөздер айтуға үйретілді. Жұптық ойындар барысында балалар өзара әрекеттесіп, бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастырды.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу паратын толтыру.</p>	
	13.00-14.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.	
Сейсенбі	08.00 – 08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.	
	9.00 – 11.30	<p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ортанғы топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік».</p> <p>Мақсаты: Балалардың өзара қарым-қатынас дағдыларын дамыту</p> <p>Өткізілу барысы: Балалармен амандасу жаттығулары жүргізілді. «Жылы сөз айту» ойыны арқылы бір-біріне жағымды сөздер айтуға үйретілді. Жұптық ойындар барысында балалар өзара әрекеттесіп, бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастырды.</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейін, есте сақтау, ойлау және қабылдау деңгейін анықтау</p> <p>Өткізілу барысы: Балалармен жеке және топтық жұмыс жүргізілді. Танымдық процестерді анықтауға арналған тапсырмалар берілді (суреттерді салыстыру, есте сақтау, логикалық тапсырмалар). Балалардың орындау ерекшеліктері бақылауға</p>	

		алынды.
	13.00-14.00 14.00-15.00	Педагогтармен жұмыс Күжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сәрсенбі	08.00 – 09.30 9.00 – 11.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік». («Ботақан»).
		Мақсаты: Балалардың өзара қарым-қатынас дағдыларын дамыту
		Өткізілу барысы: Балалармен амандасу жатығулары жүргізілді. «Жылы сөз айт» ойыны арқылы бір-біріне жатымшы сөздер айтуға үйретілді. Жұптық ойындар барысында балалар өзара әрекеттесіп, бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастырды.
		Қорытынды: Балалар бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасап, өзара түсіністік қалыптасты.
		Ересек және мектепалды дарлық тобы балаларының танымдық үрдістерінің даму деңгейін анықтау
		Мақсаты: Балалардың зейін, есте сақтау, ойлау және қабылдау деңгейін анықтау
		Өткізілу барысы: Балалармен жеке және топтық жұмыс жүргізілді. Танымдық процестерді анықтауға арналған тапсырмалар берілді (суреттерді салыстыру, есте сақтау, логикалық тапсырмалар). Балалардың орындау ерекшеліктері бақылауға алынды.
	13.00-14.00	Күжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Бейсенбі	08.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
Аштық есік күні	9.00 – 11.30	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, мектеп алды дарлық топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік».
		Ересек және мектепалды дарлық тобы балаларының танымдық үрдістерінің даму деңгейін анықтау

		<p>Мақсаты: Балалардың зейін, есте сақтау, ойлау және қабылдау деңгейін анықтау</p> <p>Өткізілу барысы: Балалармен жеке және топтық жұмыс жүргізілді. Танымдық процестерді анықтауға арналған тапсырмалар берілді (суреттерді салыстыру, есте сақтау, логикалық тапсырмалар). Балалардың орындау ерекшеліктері бақылауға алынды.</p>
	13.00-14.00	Педагогтармен жұмыс сұраныс бойынша
	14.00-15.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру
	16.00-17.00	Сұраныс бойынша ата- аналарға кеңес беру.
Жұма Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні	08.00-08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу кіші, ортаңғы және ересек топтарда гипербелсенді балалармен жұмыс.
	13.00-14.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру

2024жылдың қазан айына (21.10-25.10) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00 – 08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00 – 11.30	<p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ересек топтарға «Жасырған заттар» тренингі «Еркетай» ересек топ</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау және бақылау қабілетін дамыту</p> <p>Өткізілу барысы: Балаларға бірнеше зат көрсетілді. Кейін бір зат жасырылып, балалар қай заттың жоғалғанын анықталы. Тапсырма бірнеше рет қайталанды.</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау</p> <p>«құлпынай» орта топ</p> <p>Мақсаты: Баланың қимыл белсенділігін реттеу және зейінін дамыту</p> <p>Өткізілу барысы: Баламен жеке жұмыс жүргізіліп, «Тыныс алу жаттығулары» арқылы тыныштандыру жұмысы ұйымдастырылды. Қысқа тапсырмалар беріліп, зейінді шоғырландыруға бағытталған жаттығулар орындалды.</p>
	13.00-14.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сейсенбі	08.00 – 08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00 – 11.30	<p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ортаңғы топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік».</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау</p> <p>« Ботақан» орта тобы</p> <p>Мақсаты: Баланың қимыл белсенділігін реттеу және зейінін дамыту</p>

	13.00-14.00 14.00-15.00	<p>Өткізілу барысы: Баламен жеке жұмыс жүргізіліп, «Тыныс алу жаттығулары» арқылы тыныштандыру жұмысы ұйымдастырылды. Қысқа тапсырмалар беріліп, зейінді шоғырландыруға бағытталған жаттығулар орындалды.</p> <p>Педагогтармен жұмыс Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
Сәрсенбі	08.00 – 09.30 9.00 – 11.30	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.</p> <p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік». («Қарлығаш»). Балалардың өзара қарым-қатынас дағдыларын дамыту</p> <p>Өткізілу барысы: Балалармен амандасу жаттығулары жүргізілді. «Жылы сөз айт» ойыны арқылы бір-біріне жағымды сөздер айтуға үйретілді. Жұптық ойындар барысында балалар өзара әрекеттесіп, бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастырды.</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Балапан», «Айгөлек» топтары</p> <p>Мақсаты: Баланың қимыл белсенділігін реттеу және зейінін дамыту</p> <p>Өткізілу барысы: Баламен жеке жұмыс жүргізіліп, «Тыныс алу жаттығулары» арқылы тыныштандыру жұмысы ұйымдастырылды. Қысқа тапсырмалар беріліп, зейінді шоғырландыруға бағытталған жаттығулар орындалды.</p> <p>13.00-14.00 Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
Бейсенбі Ашық есік күні	08.00 – 09.30 9.00 – 11.30	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.</p> <p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, мектеп алды даярлық топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік». «Ортеке» ересек тобы</p> <p>Балалардың өзара қарым-қатынас дағдыларын дамыту</p> <p>Өткізілу барысы:</p>

	13.00-14.00 14.00-15.00 16.00-17.00	Балалармен амандасу жаттығулары жүргізілді. «Жылы сөз айт» ойыны арқылы бір-біріне жағымды сөздер айтуға үйретілді. Жұптық ойындар барысында балалар өзара әрекеттесіп, бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастырды. Педагогтармен жұмыс Құжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру.
Жұма Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні	8.00-08.30 13.00-14.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу кіші, ортаңғы және ересек топтарда гипербелсенді балалармен жұмыс. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру

Әдіскер:  Захаирова Н.Н.

Психолог: Баймурат Темирхан

2024 жылдың қараша айына (28.10-01.11) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні		Жүргізілетін шаралар	
Дүйсенбі	08.00 – 08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.	
	9.00 – 11.30	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. кіші топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік».	
	13.00-14.00	Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Құпиянай»	
		Күжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Сейсенбі	08.00 – 08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.	
	9.00 – 11.30	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ортанғы топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік».	
		Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Ортеке»	
	13.00-14.00	Педагогтармен жұмыс	
	14.00-15.00	Күжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Сәрсенбі	08.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.	
	9.00 – 11.30	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік». («Балапан»).	
		Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Балапан», « Айгөлек»	
	13.00-14.00	Күжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Бейсенбі	08.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.	
Аштық есік күні	9.00 – 11.30	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, мектеп алды дайылық топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік».	

		<p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Қарлығаш», «Еркетай»</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс («Қарлығаш», «Еркетай» топтары)</p> <p>Мақсаты: Баланың зейінін тұрақтандыру және қимыл-қозғалысын реттеу</p> <p>Өткізілу барысы: Баламен жеке жұмыс жүргізіліп, «Токта – жүр» ойыны арқылы қозғалысты бақылау дағдылары қалыптастырылды. Қысқа нұсқаулар беріліп, тапсырманы орындау барысында мадақтау қолданылды.</p> <p>Педагогтармен жұмыс (жас мамандармен)</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру. Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p> <p>Жоспар бойынша ата-аналар жиналысына қатысу.</p> <p>Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>
	13.00-14.00	
	14.00-15.00	
	16.00-17.00	
Жұмыс Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні	8.00-08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Кіші, ортаңғы және ересек топтарда гипербөсігенді балалармен жұмыс.
	13.00-14.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру

2024 жылдың қараша айына (04.11-8.11) арналған педагог-психологтың циклограммасы
Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00 – 09.30 9.40 – 12.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. кіші топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингті «Қарым-қатынас жасап үйренейік». Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Қарлығаш» ересек тобы
		Мақсаты: Баланың зейінін тұрақтандыру және қимыл-қозғалысын реттеу
	13.00-14.00	Өткізілу барысы: Баламен жеке жұмыс жүргізіліп, «Токта – жүр» ойыны арқылы қозғалысты бақылау дағдылары қалыптастырылды. Қысқа нұсқаулар беріліп, тапсырманы орындау барысында мадақтау қолданылды.
Сейсенбі	08.00 – 09.30 9.40 – 12.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
		Орта және ересектер тобы балаларының өзара қарым-қатынасы (Социометрия)
		Орта және ересек топ балаларының өзара қарым-қатынасы (социометрия)
		Мақсаты: Балалар арасындағы қарым-қатынас ерекшеліктерін және топтағы өзара тандауларды анықтау
		Өткізілу барысы: Балалармен жеке жұмыс жүргізіліп, «Кіммен ойнағың келеді?» сияқты сұрақтар арқылы тандау жасатылды. Балалардың тандаулары тіркеліп, өзара қарым-қатынас деңгейі бақылауға алынды.
	13.00-14.00	Педагогтармен жұмыс Күжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сарсенбі	08.30 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, I кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингті «Қарым-қатынас жасап үйренейік». («Қошаканд»).
өзін-өзі жетілдіру күні	9.40 – 12.00	Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау

	13.00-14.00	<p>«Балапан», « Айгөлек» топтары</p> <p>Мақсаты: Баланың зейінін тұрақтандыру және қимыл-қозғалысын реттеу</p> <p>Өткізілу барысы: Баламен жеке жұмыс жүргізіліп, «Токта – жүр» ойыны арқылы қозғалысты бақылау дағдылары қалыптастырылды. Қысқа нұсқаулар беріліп, тапсырманы орындау барысында мадақтау қолданылды.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімдеу парағын толтыру.</p>
Бейсенбі Ашық есік күні	08.00 – 09.30 9.40 – 12.00	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, І кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.</p> <p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, мектеп алды даярлық топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік». («Балапан»).</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Ортеке», «Ботақан»</p> <p>Мақсаты: Баланың зейінін тұрақтандыру және қимыл-қозғалысын реттеу</p> <p>Өткізілу барысы: Баламен жеке жұмыс жүргізіліп, «Токта – жүр» ойыны арқылы қозғалысты бақылау дағдылары қалыптастырылды. Қысқа нұсқаулар беріліп, тапсырманы орындау барысында мадақтау қолданылды.</p> <p>Педагогтармен жұмыс (жас мамандармен)</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру Сұраныс бойынша ата-аналарға кенес беру.</p> <p>Жоспар бойынша ата-аналар жиналысына қатысу. Сұраныс бойынша ата-аналарға кенес беру.</p>
Жұма Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні	8.00-09.30 9.40-12.00 13.00-14.00	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімдеу парағын толтыру</p>

2024 жылдың қараша айына (11.11-15.11) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00 – 09.30 9.40 – 12.00	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.</p> <p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. кіші топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік».</p> <p>Мақсаты: Балалардың қарапайым қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Өткізілу барысы:</p> <p>Балалармен амандасу жаттығулары жүргізілді. «Күлімде және қол бұзғанда» ойыны арқылы бір-бірімен байланыс орнатуға үйретілді. Қарапайым ойындар барысында балалар бірге ойнауға және ойыншықпен бөлісуге дағдыланды.</p> <p>Интерактивті баламен жеке жұмыс жасау «Еркетай», «Құлыншақ» Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
Сейсенбі	08.00 – 09.30 9.40 – 12.00	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.</p> <p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ортанғы топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі</p> <p>Мақсаты: Балалардың өзара қарым-қатынас дағдыларын дамыту және топта еркін әрекет етуін қалыптастыру</p> <p>Өткізілу барысы:</p> <p>Балалармен амандасу жаттығулары жүргізілді. «Жылы сөз айт» ойыны арқылы бір-біріне жағымды сөздер айтуға үйретілді. Жұптық және топтық ойындар барысында балалар бірлесіп әрекет жасап, өзара келісімге келу дағдыларын қалыптастырды.</p> <p>Интерактивті баламен жеке жұмыс жасау «Балапан», «Бәйшешек»</p>

	13.00-14.00	Педагогтармен жұмыс
Сәрсенбі Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні	08.00 – 09.30 9.40 – 12.00	<p>Күжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парызын толтыру.</p> <p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингті «Қарым-қатынас жасап үйренейік». («Қошақан»).</p> <p>Қарым-қатынасты нығайту тренингі (ортанғы топ)</p> <p>Мақсаты: Балалардың өзара қарым-қатынас дағдыларын дамыту және топта еркін әрекет етуін қалыптастыру</p> <p>Өткізілу барысы: Балалармен амандасу жаттығулары жүргізіледі. «Жылы сөз айт» ойыны арқылы бір-біріне жағымды сөздер айтуға үйретіледі. Жұптық және топтық ойындар барысында балалар бірлесіп әрекет жасап, өзара келісімге келу дағдыларын қалыптастырды.</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Балапан», «Айгөлек»</p> <p>Күжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парызын толтыру.</p>
Бейсенбі Ашық есік күні	08.00 – 09.30 9.40 – 12.00	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау.</p> <p>Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қ «Достар» тренингі (мектепалды даярлық тобы)</p> <p>Мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынасын нығайту және өзара қолдау дағдыларын дамыту</p> <p>Өткізілу барысы: Балалармен амандасу жаттығулары жүргізіледі. «Досыңды ата» ойыны арқылы бір-біріне жағымды сөздер айтуға үйретіледі. Жұптық және топтық танысмаулар барысында балалар бірге әрекет жасап, бір-біріне көмектесу дағдыларын көрсетті.</p> <p>арым-қатынаста болу. Мектеп алды даярлық топтарға арналған достар тренингі («Балапан»).</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Ботакан» «Ортеке»</p> <p>Педагогтармен жұмыс (жас мамандармен)</p>

		<p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p> <p>Жоспар бойынша ата-аналар жиналысына қатысу.</p> <p>Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>
<p>Жұма</p> <p>Психологтың өзін-өзі жетілдіру күші</p>	<p>08.00-09.30</p> <p>9.40-12.00</p> <p>13.00-14.00</p>	<p>Топтарды араптап, бағалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу кіші, ортаңғы және ересек топтарда гипербесігенді балалармен жұмыс.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру</p>

2024 жылдың қараша айына (18.11-22.11) арналған педагог-психологтың циклограммасы
Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні		Жүргізілетін шаралар	
Дүйсенбі	08.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.	
	9.40 – 12.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. кіші топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік».	
		Мақсаты: Балалардың қарапайым қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	
		Өткізілу барысы:	
		Балалармен амандасу жаттығулары жүргізілді. «Күлімде және қол бұлға» ойыны арқылы бір-бірімен байланыс орнатуға үйретілді. Қарапайым ойындар барысында балалар бірге ойнауға және ойыншықпен бөлісуге дағдыланды.	
		Мектеп жасына дейінгі балалармен түзету-дамыту жұмыстарын жүргізілеті құм терепіксының тиімділігі	
		Мақсаты: Балалардың эмоционалдық жағдайын тұрақтандыру және танымдық, қарым-қатынас дағдыларын дамыту	
		Өткізілу барысы:	
		Балалармен құм терапиясы элементтері қолданылып, еркін ойын ұйымдастырылды. Құммен әрекет ету барысында балалар өз эмоцияларын білдіріп, түрлі бейнелер жасады. Жаттығулар арқылы зейін, қиял және ұсақ моторика дамытылды.	
Сейсенбі	13.00-14.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
	08.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.	
	9.40 – 12.00	Мектеп жасына дейінгі балалармен түзету-дамыту жұмыстарын жүргізілеті құм терепіксының тиімділігі	
		Мектеп жасына дейінгі балалармен түзету-дамыту жұмыстарында құм терапиясының тиімділігі	
		Мақсаты: Балалардың эмоционалдық жағдайын тұрақтандыру және танымдық, қарым-қатынас дағдыларын	

	13.00-14.00	<p>дамыту</p> <p>Өткізілу барысы: Балалармен құм терапиясы элементтері қолданылып, еркін ойын ұйымдастырылды. Құммен әрекет ету барысында балалар өз эмоцияларын білдіріп, түрлі бейнелер жасады. Жаттығулар арқылы зейін, қиял және ұсақ моторика дамытылды.</p> <p>Педагогтармен жұмыс Күжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
<p>Сәрсенбі Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні</p>	08.00 – 09.30 9.40 – 12.00	<p>Топтарды араластырып, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.</p> <p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі. «Бірге ойнаймыз – бірге үйренеміз» тренингі (ересек топ)</p> <p>Мақсаты: Балалардың бірлесіп әрекет ету және өзара көмек көрсету дағдыларын дамыту</p> <p>Өткізілу барысы: Балалармен айналасу жаттығулары жүргізілді. «Бірге орында» ойыны арқылы балалар топпен таныса орындады. Ортақ ойын барысында бір-біріне көмектесу және кезек сақтау дағдылары қалыптастырылды</p> <p>Мектеп жасына дейінгі балалармен түсету-дамыту жұмыстарын жүргізудегі құм терапиясының тиімділігі</p> <p>Мақсаты: Балалардың эмоционалды жағдайын тұрақтандыру және танымдық, қарым-қатынас дағдыларын дамыту</p> <p>Өткізілу барысы: Балалармен құм терапиясы элементтері қолданылып, еркін ойын ұйымдастырылды. Құммен әрекет ету барысында балалар өз эмоцияларын білдіріп, түрлі бейнелер жасады. Жаттығулар арқылы зейін, қиял және ұсақ моторика дамытылды.</p> <p>Күжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
<p>Бейсенбі Ашық есік күні</p>	08.00 – 09.30	<p>Топтарды араластырып, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.</p> <p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, мектеп алды дайылық топтарға қарым-қатынасты</p>

	9.40 – 12.00	<p>нығайтуға арналған тренингі «Бірге ойнаймыз – бірге үйренеміз» тренингі (ересек топ)</p> <p>Мақсаты: Балалардың бірлесіп әрекет ету және өзара көмек көрсету дағдыларын дамыту</p> <p>Өткізілу барысы:</p> <p>Балалармен амандасу жаттығулары жүргізілді. «Бірге орында» ойыны арқылы балалар топпен талсырма орындады. Ортақ ойын барысында бір-біріне көмектесу және кезек сақтау дағдылары қалыптастырылды.</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Ботақан» «Балапан» топтары</p> <p>Мақсаты: Баланың өзін-өзі реттеу және тынышталу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Өткізілу барысы:</p> <p>«Тыныс алу жаттығулары» («Шарды үрле») арқылы баланы тыныштандыру жұмысы жүргізілді. Қысқа талсырмалар беріліп, баланың назарын бір әрекетке шоғырландыруға бағытталған жұмыс ұйымдастырылды.</p> <p>Педагогтармен жұмыс (жас мамандармен)</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p> <p>Жоспар бойынша ата-аналар жиналысына қатысу.</p> <p>Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>
Жұма	08.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу кіші, ортаңғы және ересек топтарда гипербелегенді балалармен жұмыс.
Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні	9.40-12.00 13.00-14.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімдеу парағын толтыру

Әдіскер:  Заханрова Н.Н.
Психолог: Баймұрат Темирхан

2024 жылдың желтоқсан айына (25.11-29.11) арналған педагог-психологтың циклограммасы
Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

		Жүргізілетін шаралар	
Апта күні	Уақыты		
Дүйсенбі	08.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.	
	9.40 – 12.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. кіші топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Бірге ойнаймыз – бірге үйренеміз» тренингі	
		Мақсаты: Балалардың бірлесіп әрекет ету және өзара көмек көрсету дағдыларын дамыту.	
		Өткізілу барысы: Балалармен амандасу жаттығулары жүргізілді. «Бірге орында» ойыны арқылы балалар топпен тапсырма орындады. Ортақ ойын барысында бір-біріне көмектесу және кезек сақтау дағдылары қалыптастырылды.	
		Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Ботакан», «Еркетай» Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.	
Сейсенбі	08.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.	
	9.40 – 12.00	Кіші, орта, ересек топтарда «Айна» ойыны Мақсаты: Қарапайым қимылдарды қайталау, қарым-қатынасқа түсу	
		Өткізілу барысы: Психолог қарапайым қимыл көрсетеді (қол көтеру, шапалақ), балалар айна сияқты қайталайды.	
		Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Айгөлек», «Балдырған»	
		Мақсаты: Баланың өзін-өзі реттеу және зейінін басқару дағдыларын дамыту	
		Өткізілу барысы:	

	13.00-14.00	<p>«Бағдаршам» ойыны қолданылды (жасыл – қозғалу, қызыл – тоқтау, сары – дайындалу). Белгі бойынша әрекет ету арқылы бағанын өзін бақылау дағдылары қалыптастырылды. Тапсырманы дұрыс орындағаны үшін мадақтау жүргізілді.</p> <p>Педагогтармен жұмыс</p>
Сәрсенбі Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні	08.00 – 09.30 9.40 – 12.00	<p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p> <p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Кіші топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Бірге ойнаймыз – бірге үйренеміз» тренингі</p> <p>Мақсаты: Балалардың бірлесіп әрекет ету және өзара көмек көрсету дағдыларын дамыту</p> <p>Өткізілу барысы:</p> <p>Балалармен амандасу жаттығулары жүргізілді. «Бірге орында» ойыны арқылы балалар топпен тапсырма орындады. Ортақ ойын барысында бір-біріне көмектесу және кезек сақтау дағдылары қалыптастырылды.</p> <p>«Балапан», «Айгөлек»</p> <p>Мақсаты: Баланын өзін-өзі реттеу және зейінін басқару дағдыларын дамыту</p> <p>Өткізілу барысы:</p> <p>«Бағдаршам» ойыны қолданылды (жасыл – қозғалу, қызыл – тоқтау, сары – дайындалу). Белгі бойынша әрекет ету арқылы бағанын өзін бақылау дағдылары қалыптастырылды. Тапсырманы дұрыс орындағаны үшін мадақтау жүргізілді.</p> <p>Педагогтармен жұмыс (жас мамандармен)</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p> <p>Жоспар бойынша ата-аналар жиналысына қатысу.</p> <p>Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>
Бейсенбі Ашық есік күні		<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Кіші топтарға</p>

		<p>қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингті «Бірге ойнаймыз – бірге үйренеміз» тренингті</p> <p>Мақсаты: Балалардың бірлесіп әрекет ету және өзара көмек көрсету дағдыларын дамыту</p> <p>Өткізілу барысы:</p> <p>Балалармен амандасу жаттығулары жүргізілді. «Бірге орында» ойыны арқылы балалар топпен танысма орындады. Ортақ ойын барысында бір-біріне көмектесу және кезек сақтау дағдылары қалыптастырылды.</p> <p>Гинерактивті баламен жеке жұмыс жасау «Балапан» «Ортеке»</p> <p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. кіші топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингті «Бірге ойнаймыз – бірге үйренеміз» тренингті</p> <p>Мақсаты: Балалардың бірлесіп әрекет ету және өзара көмек көрсету дағдыларын дамыту</p> <p>Өткізілу барысы:</p> <p>Балалармен амандасу жаттығулары жүргізілді. «Бірге орында» ойыны арқылы балалар топпен танысма орындады. Ортақ ойын барысында бір-біріне көмектесу және кезек сақтау дағдылары қалыптастырылды.</p> <p>Мақсаты: Баланың өзін-өзі реттеу және зейінін басқару дағдыларын дамыту</p> <p>Өткізілу барысы:</p> <p>«Бағдаршам» ойыны қолданылды (жасыл – қозғалу, қызыл – тоқтау, сары – дайындалу). Есепті бойынша әрекет ету арқылы баланың өзін бақылау дағдылары қалыптастырылды. Танысырманы дұрыс орындағаны үшін мадақтау жүргізілді.</p> <p>Педагогтармен жұмыс (жас мамандармен)</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін еңдеу, диагностикалық карталарын толтыру</p> <p>Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p> <p>Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>
<p>Жұма</p> <p>Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні</p>	<p>8.00-09.30</p> <p>9.40-12.00</p> <p>13.00-14.00</p>	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу кіші, ортаңғы және ересек топтарда гинербелсенді балалармен жұмыс. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімдеу парағын толтыру</p>

2024жылдың желтоқсан айына (02.12-06.12) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Жүргізілетін шаралар

Апта күні	Уақыты	
Дүйсенбі	08.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.40 – 12.00 13.00-14.00	Отбасы мүшелері ойыны. «Құпиянай» орта тобы Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсінігін кеңейту және қарым-қатынас дағдыларын дамыту Өткізілу барысы: Балаларға отбасы мүшелері (ана, аке, ата, әже) туралы сұрақтар қойылып, «Кім кімге кім?» ойыны арқылы балалар отбасы мүшелерін атап, рөлдік ойындар ойнайды. Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Еркестай», «Құлыңшақ» Гиперактивті баламен жеке жұмыс («Еркестай», «Құлыңшақ» топтары) Мақсаты: Баланың зейінін шоғырландыру және әрекетті жоспарлау дағдыларын дамыту Өткізілу барысы: «Қаламмен орында» әдісі қолданылды. Балаға тапсырма бөліктерге бөлініп берілді (алдымен тыңда – кейін орында). Әр әрекеттен кейін қысқа кері байланыс және мадақтау жүргізілді.
Сейсенбі	08.00 – 09.30 9.40 – 12.00	<u>Күжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу паратын толтыру.</u> Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. «Мынау не?» ойыны. Мектепалды дағдылық топтары «Мынау не?» ойыны (мектепалды дағдылық тобы) Мақсаты: Балалардың ойлау, сойлеу және танымдық қабілеттерін дамыту

	13.00-14.00	<p>Өткізілу барысы:</p> <p>Балаларға әртүрлі заттар немесе суреттер көрсетілді. Балалар заттын атауын айтып, оның не үшін қолданылатынын түсіндірді. Қосымша сұрастар арқылы жауаптарды толықтырылды.</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау</p> <p>Педагогтармен жұмыс</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
<p>Сәрсенбі</p> <p>Психологтың</p> <p>өзін-өзі жетілдіру</p> <p>күні</p>	<p>08.00 – 09.30</p> <p>9.40 – 12.00</p>	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.</p> <p>«Жыл мезгілдері» ойыны. Ересек және мектепалды топтары «Айгөлек», «қошақан»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімін кеңейту және ойлау қабілетін дамыту</p> <p>Өткізілу барысы:</p> <p>Балаларға жыл мезгілдері бейнеленген суреттер ұсынылды. Балалар әр мезгілді атап, ерекшеліктерін (ауа райы, киім, табиғат өзгерісі) сипаттады. «Қай мезгіл?» ойыны арқылы сипаттама бойынша мезгілді анықтады.</p> <p>Инклюзивті баламен жеке жұмыс жасау</p> <p>Мақсаты: Баланың қабылдау және зейін қабілеттерін дамыту</p> <p>Өткізілу барысы:</p> <p>Баламен жеке жұмыс жүргізіліп, зейінді дамытуға арналған тапсырмалар орындалды («Не өзгерді?», «Ауық затты тап»). Қабылдауды дамыту үшін суреттерді салыстыру және түстерді ажырату жаттығулары қолданылды. Тапсырмалар кезең-кезеңмен беріліп, мадақтау жүргізілді.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
<p>Бейсенбі</p> <p>Ашық есік күні</p>	<p>08.00 – 09.30</p> <p>9.40 – 12.00</p>	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Органғы топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.</p> <p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, мектеп алды дайылық топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингті «Қарым-қатынас жасап үйренейік». («Балбөбек»).</p> <p>Инклюзивті баламен жеке жұмыс жасау</p> <p>Мақсаты: Баланың қабылдау және зейін қабілеттерін дамыту</p> <p>Өткізілу барысы:</p>

	<p>13.00-15.00</p> <p>16.00-17.00</p>	<p>Бааламен жеке жұмыс жүргізіліп, зейінді дамытуға арналған тапсырмалар орындалды («Не өзгерді?», «Арттық жатты тап»). Қабылдауды дамыту үшін суреттерді салыстыру және түстерді ажырату жаттығулары қолданылды.</p> <p>Педагогтармен жұмыс (жас мамандармен)</p> <p>Күжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру. Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p> <p>Жастар бойынша ата-аналар жиналысына қатысу.</p> <p>Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>
Жұма	<p>08.00-09.30</p> <p>9.40-12.00</p> <p>13.00-14.00</p>	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Кіші, ортаңғы және ересек топтарда гипербесенді балалармен жұмыс.</p> <p>Күжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімдеу парағын толтыру.</p>

2024жылдың желтоқсан айына (09.12-15.12) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу
	9.40 – 12.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, мектеп алды даярлық топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік». («Балапан»).
	13.00-14.00	Инклюзивті баламен жеке жұмыс жасау Мақсаты: Баланың қабылдау және зейін қабілеттерін дамыту Өткізілу барысы: Баламен жеке жұмыс жүргізіліп, зейінді дамытуға арналған тапсырмалар орындалды («Не өзгерді?», «Артық затты тап»). Қабылдауды дамыту үшін суреттерді салыстыру және түстерді ажырату жаттығулары қолданылды.
Сейсенбі	08.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу
	9.40 – 12.00	Кіші, ортаңғы және ересек топтарда гипербелсенді балалармен жұмыс. Инклюзивті баламен жеке жұмыс жасау Мақсаты: Баланың қабылдау және зейін қабілеттерін дамыту Өткізілу барысы: Баламен жеке жұмыс жүргізіліп, зейінді дамытуға арналған тапсырмалар орындалды («Не өзгерді?», «Артық затты

	13.00-14.00	тап»). Қабылдауды дамыту үшін суреттерді салыстыру және түстерді ажырату жаттығулары қолданылды. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру
Сәрсенбі Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні	08.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.40 – 12.00	«Қарым-қатынаста қандаймыз?» тәрбиешілермен Мақсаты: Тәрбиешілердің тиімді қарым-қатынас дағдыларын дамыту Өткізілу барысы: Тәрбиешілермен амандасу және «Танысу шеңбері» жаттығуы жүргізілді. «Айна» жаттығуы арқылы бір-бірінің көңіл-күйін сезіну және түсіну дағдылары дамытылды. «Жағдаятты шешу» тапсырмасында күнделікті жұмыс барысында кездесетін жағдайлар талқыланып, тиімді қарым-қатынас жолдары қарастырылды. Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Балапан», «Айгөлек»
	13.00-14.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Бейсенбі Ашық есік күні	08.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу
	9.40 – 12.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, мектеп алды даярлық топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік». («Балапан») Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Балапан» «Бәйшешек» Мақсаты: Баланың зейінін тұрақтандыру және импульсивті әрекеттерін азайту Өткізілу барысы: «Таймер әдісі» қолданылды. Балаға 1–2 минутқа қысқа тапсырма беріліп, уақыт аяқталғанша орындау ұсынылды. Өр кезеңнен кейін қысқа демалыс ұйымдастырылды. Тапсырманы орындау барысында мадақтау жүргізілді.
	13.00-15.00	Педагогтармен жұмыс (жас мамандармен) Құжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру Сұраныс бойынша ата-

	16.00-17.00	аналарға кеңес беру. Жоспар бойынша ата-аналар жиналысына қатысу. Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру.
Жұма Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні	8.00-09.30 9.40-12.00 13.00-14.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу кіші, ортаңғы және ересек топтарда гипербелсенді балалармен жұмыс. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімдеу парағын толтыру

2024жылдың желтоқсан айына (17.12-20.12) арналған педагог-психологтың инклюграммасы
Мақсаты: бағлабақша тәрбиеленушілеріне бағалардың бейімделуі үрдісіне психологиялық сүйемсілдеу жасау.

Жүргізілетін шаралар		
Апта күні	Уақыты	
Дүйсенбі	08.00 – 09.30	
	9.40 – 12.00	
	13.00-14.00	
Сейсенбі	08.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Инклюзивті балалармен жеке жұмыс.
	9.40 – 12.00	«Түсті тап» ойыны (инклюзивті балаларға) Мақсаты: Қабылдау мен зейінді дамыту
	13.00-14.00	Өткізілу барысы: Бағлаға түрлі-түсті карточкалар көрсетіледі. Психолог түсті атайды, бала сәйкес түсті табады және көрсетеді. Тапсырма біртіндеп күрделендіріледі.
Сәрсенбі	08.00 – 09.30	Педагогтармен жұмыс Күжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні	9.40 – 12.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу Инклюзивті балалармен жеке жұмыс. «Түсті тап» ойыны (инклюзивті балаларға) Мақсаты: Қабылдау мен зейінді дамыту
		Өткізілу барысы: Бағлаға түрлі-түсті карточкалар көрсетіледі. Психолог түсті атайды, бала сәйкес түсті табады және көрсетеді.

	13.00-14.00	Тапсырма біртіндеп күрделендіріледі. Күжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Бейсенбі Ашық есік күні		Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу». <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс («Қартылаш» ересек тобы)</p> <p>Мақсаты: Баланың импульсивтілігін төмендету және өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту</p> <p>Өткізілу барысы:</p> <p>«Қатып қал» ойыны қолданылды. Музыка қосылып, бала еркін қозғалады, музыка тоқтағанда бір орында қатып қалуы керек. Осы арқылы қозғалысты бақылау және өзін ұстай білу дағдылары қалыптастырылды.</p>
	13.00-15.00	Педагогтармен жұмыс (жас маманлармен)
	16.00-17.00	Күжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру. Жоспар бойынша ата-аналар жиналысына қатысу. Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру.
Жұма Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні	8.00-09.30 9.40-12.00 13.00-14.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу II кіші, ортаңғы және ересек топтарда гипербөлсеңші балалармен жұмыс. Күжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру

2024жылдың желтоқсан айына (23.12-27.12) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні		Жүргізілетін шаралар	
Дүйсенбі	08.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Мектеп алды даарлық топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингті «Қарым-қатынас жасап үйренсейік». («Балашанд») Инкспозивті баламен жеке жұмыс жасау	
	9.40 – 12.00	Инкспозивті баламен жеке жұмыс жасау Мақсаты: Баланың қабылдау және зейін қабілеттерін дамыту	
		Өткізілу барысы: Баламен жеке жұмыс жүргізіліп, зейінді дамытуға арналған тапсырмалар орындалды («Не өзгерді?», «Артық затты тап»). Қабылдауды дамыту үшін суреттерді салыстыру және түстерді ажырату жаттығулары қолданылды.	
Сейсенбі	13.00-14.00	Педагогтармен жұмыс (жас мамандармен) Құжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру. Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру. Жоспар бойынша ата-аналар жиналысына қатысу. Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру.	
	08.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. кіші, ортаңғы және ересек топтарда гипербелсенді балалармен жұмыс. Инкспозивті баламен жеке жұмыс жасау	
	9.40 – 12.00	Инкспозивті баламен жеке жұмыс жасау Мақсаты: Баланың қабылдау және зейін қабілеттерін дамыту	
		Өткізілу барысы: Баламен жеке жұмыс жүргізіліп, зейінді дамытуға арналған тапсырмалар орындалды («Не өзгерді?», «Артық затты тап»). Қабылдауды дамыту үшін суреттерді салыстыру және түстерді ажырату жаттығулары қолданылды.	

	13.00-14.00	Күжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімдеу парағын толтыру
Сәрсенбі Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні	08.00 – 09.30 9.40 – 12.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. «Қарым-қатынаста қандаймыз?» тәрбиешілермен Мақсаты: Тәрбиешілердің тиімді қарым-қатынас дағдыларын дамыту Өткізілу барысы: Тәрбиешілермен амандасу және «Танысу шеңбері» жаттығуы жүргізілді. «Айна» жаттығуы арқылы бір-бірінің көңіл-күйін сезіну және түсіну дағдылары дамытылды. «Жағдағты шешу» тапсырмасында күнделікті жұмыс барысында кездесетін жағдайлар талқыланып, тиімді қарым-қатынас жолдары қарастырылды. Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Балапан», «Айгөлек»
	13.00-14.00	Күжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімдеу парағын толтыру.
Бейсенбі Ашық есік күні	08.00 – 09.30 9.40 – 12.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, мектеп алды дағдылық топтарға қарым-қатынаста ыңғайлута арналған тренингті «Қарым-қатынас жасап үйренейік». («Балапан»). Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Балапан» «Бейшешек» Мақсаты: Баланың зейінін тұрақтандыру және импульсивті әрекеттерін азайту Өткізілу барысы: «Таймер әдісі» қолданылды. Балаға 1-2 минутқа қысқа тапсырма беріліп, уақыт аяқталғанша орындау ұсынылды. Әр кезеңнен кейін қысқа демалыс ұйымдастырылды. Тапсырманы орындау барысында малақтау жүргізілді. Педагогтармен жұмыс (жас мамандармен) Күжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін ендіру, диагностикалық карталарын толтыру. Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру. Жоспар бойынша ата-аналар жиналысына қатысу. Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру.
	16.00-17.00	

Жұма Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні	8.00-09.30 9.40-12.00 13.00-14.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу кіші, ортаңғы және ересек топтарда гипербөлсенді балалармен жұмыс. Күжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу паратын толтыру

Әдіскер: Зейнеп Захарова Н.Н

Психолог: Баймурад Темирхан

2025жылдың қаңтар айына (30.12-03.01) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00-09.00 10.00-12.00 12.00-13.00	
Сейсенбі	08.00-09.30 09.40-11.30 11.30-13.00	
Сәрсенбі	08.30-09.00 09.30-10.30 11.00-12.40	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.</p> <p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Кіші және орта топтарда «2-3 бөлшекті пазл жинау» ойын жаттығуын өткізу.</p> <p>Мақсаты: Балалардың өздерін еркін сезінуін қалыптастыру, зейінін және ойлау қабілетін дамыту</p> <p>Өткізілу барысы: Балаларға 2-3 бөліктен тұратын қарапайым пазлдар ұсынылды. Балалар бөлшектерді біріктіріп, толық сурет құрастырды. Жұмыс барысында бағыт-бағдар беріліп, мадақтау қолданылды.</p> <p>Ересек топтардағы балалардың көңіл-күйін бақылау.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
Бейсенбі Ата-анамен жұмыс	08.00-09.00 09.30-10.30	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ересек топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.</p> <p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Кіші және орта топтарда «2-3 бөлшекті пазл жинау» ойын жаттығуын өткізу.</p>

	10.30-13.00	<p>Мақсаты: Балалардың өздерін еркін сезінуін қалыптастыру, зейінін және ойлау қабілетін дамыту</p> <p>Өткізілу барысы: Балаларға 2–3 бөліктен тұратын қарапайым пазлдар ұсынылды. Балалар бөлшектерді біріктіріп, толық сурет құрастырды. Жұмыс барысында бағыт-бағдар беріліп, мадақтау қолданылды.</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Балапан» мектепалды тобы</p> <p>Мақсаты: Баланың зейінін шоғырландыру және әрекетін реттеу дағдыларын дамыту</p> <p>Өткізілу барысы: «Тыныш қолдар» жаттығуы қолданылды. Балаға қолын тізесіне қойып, белгі бойынша ғана қозғалу тапсырмасы берілді. Қысқа тапсырмалар кезең-кезеңмен орындалатылып, әр дұрыс әрекеті мадақталды.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру Сұраныс бойынша ата- аналарға кеңес беру.</p>
Жұма Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні	08.00-09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу кіші, ортаңғы және ересек топтарда гипербелсенді балалармен жұмыс.
	10.00-13.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру

2025жылдың қаңтар айына (06.01-10.01) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00-09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	09.00-11.30	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. кіші топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі. «Сиқырлы доп» тренингі (кіші топ) Мақсаты: Балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасау және назар аудару дағдыларын дамыту Өткізілу барысы: Балалар шеңберге тұрады. Психолог допты бір балаға береді, ол допты келесі балаға ұсынып, оның атын атайды немесе күлімсіреді. Осылай балалар бір-бірімен байланыс орнатады.
	11.30-12.00	Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Ортеке», «Еркетай» ересек топ Мақсаты: Баланың өзін-өзі реттеу және зейінін басқару дағдыларын дамыту Өткізілу барысы: «Ритмді қайтала» жаттығуы қолданылды. Психолог белгілі бір ритмде (шапалақ, үстелді соғу) дыбыс береді, бала сол ритмді дәл қайталайды. Жаттығу біртіндеп күрделендірілді. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сейсенбі	08.00-09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	09.00-11.30	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ортаңғы топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік». Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау

	11.30-13.00	<p>Мақсаты: Баланың өзін-өзі реттеу және зейінін басқару дағдыларын дамыту</p> <p>Өткізілу барысы: «Ритмді қайтала» жаттығуы қолданылды. Психолог белгілі бір ритмде (шапалақ, үстелді соғу) дыбыс береді, бала сол ритмді дәл қайталайды. Жаттығу біртіндеп күрделендірілді.</p> <p>Педагогтармен жұмыс Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
Сәрсенбі	08.00-09.00	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі. «Сенім шеңбері» тренингі (ересек топ)</p> <p>Мақсаты: Балалардың өзара сенімін арттыру және қарым-қатынас дағдыларын дамыту</p>
	09.00-11.30	<p>Өткізілу барысы: Балалар шеңберге тұрады. «Сенім беру» жаттығуында балалар бір-біріне жылы сөз айтып, қол ұстасады.</p>
	11.30-13.00	<p>«Кемек қолы» ойыны арқылы бір-біріне қарапайым тапсырмаларда көмектеседі.</p> <p>Ересек топтардағы балалардың көңіл-күйін бақылау. Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Балапан», «Айгөлек»</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
Бейсенбі Ата-анамен жұмыс	08.00-09.00	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Дидактикалық ойындар өткізу. «Геометриялық фигуралар» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалардың геометриялық фигуралар туралы білімін қалыптастыру және қабылдау қабілетін дамыту</p>
	09.00-11.30	<p>Өткізілу барысы: Балаларға әртүрлі геометриялық фигуралар (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) көрсетілді. Балалар фигураларды атап, пішініне қарай ажыратты. Қосымша тапсырма ретінде берілген фигураға ұқсас заттарды табу ұсынылды.</p>
	11.30-13.00	<p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау Мақсаты: Баланың өзін-өзі реттеу және зейінін басқару дағдыларын дамыту</p> <p>Өткізілу барысы:</p>

		<p>«Ритмді қайтала» жаттығуы қолданылды. Психолог белгілі бір ритмде (шапалақ, үстелді соғу) дыбыс береді, бала сол ритмді дәл қайталайды. Жаттығу біртіндеп күрделендірілді.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру Сұраныс бойынша ата- аналарға кеңес беру.</p>
<p>Жұма Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні</p>	<p>08.00-09.00</p> <p>09.00-11.30</p> <p>11.30-13.00</p>	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу кіші, ортаңғы және ересек топтарда гипербелсенді балалармен жұмыс.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру</p>

2025жылдың қаңтар айына (13.01-17.01) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	08.00-09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Инклюзивты балалармен жұмыс. «Суретке қарап әңгімелеу». Сөздік қорын толықтыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	09.00-11.30 11.30-13.00	Мақсаты: Балалардың сөздік қорын толықтыру және есте сақтау қабілетін дамыту Өткізілу барысы: Балаға сюжетті сурет көрсетілді. Сурет бойынша сұрақтар қойылып, баланың әңгіме құрауына бағыт берілді. Қажет болған жағдайда сөздер ұсынылып, жауаптары толықтырылды. Қорытынды: Баланың сөздік қоры кеңейді, есте сақтау және сөйлеу дағдылары дамыды. Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Ортеке» Мақсаты: Баланың өзін-өзі реттеу және зейінін басқару дағдыларын дамыту Өткізілу барысы: «Ритмді қайтала» жаттығуы қолданылды. Психолог белгілі бір ритмде (шапалақ, үстелді соғу) дыбыс береді, бала сол ритмді дәл қайталайды. Жаттығу біртіндеп күрделендірілді. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	08.00-09.00 09.00-11.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Жеке даму картасын толтыру барлық топтар «Қимылды ойындар» Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін дамыту және зейінін арттыру

	11.30-13.00	<p>Өткізілу барысы: Балалармен қимылды ойындар («Токта – жүр», «Қуып жет», «Қатып кал») ұйымдастырылды. Ойын барысында балалар белсенді қозғалып, белгі бойынша әрекет етті.</p> <p>Педагогтармен жұмыс Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	08.00-09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Ересек топтардағы балалардың көңіл-күйін бақылау. Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Балапан», «Айгөлек»
	09.00-11.30	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
	11.30-13.00	
Бейсенбі Ата-анамен жұмыс	08.00-09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, мектеп алды даярлық топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік». («Балапан»).
	09.00-11.30	Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау
	11.30-13.00	<p>Мақсаты: Баланың зейінін тұрақтандыру және дене қозғалысын бақылау дағдыларын дамыту</p> <p>Өткізілу барысы: «Тыныш жүріс» жаттығуы қолданылды. Балаға белгі бойынша баяу және дыбыссыз жүру тапсырмасы берілді. Қозғалысты бақылау және өзін ұстай білу дағдылары қалыптастырылды. Әр дұрыс әрекеті мадақталды.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру. Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>
Жұма Психологтың өзін-	08.00-09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу
	09.00-11.30	кіші, ортаңғы және ересек топтарда гипербелсенді балалармен жұмыс.

өзі жетілдіру күні	11.30-13.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру
--------------------	-------------	---

2025жылдың қаңтар айына (20.01-24.01) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: Жеке тұлғаны өз-өзіне сенімді болу үшін, әлеуметтік өмірге бейімделуінде педогогтармен ата-аналардың бірлескен жұмысын ұйымдастыру.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	08.00-09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Мектепалды топтармен жеке жұмыс. «Жуиглидегі жаңбыр» ойыны.
	09.00-11.30	Мақсаты: Балалардың зейінін, есту қабілетін және қимыл үйлесімділігін дамыту
	11.30-13.00	Өткізілу барысы: Психолог әртүрлі дыбыстарды көрсетеді (саусақпен тырсылдату – жаңбырдың басталуы, алақанмен соғу – жаңбыр күшеюі, аяқпен топылдату – найзағай). Балалар дыбыстарды қайталап, жаңбырдың өзгерісін бейнелейді. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	08.00-09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Орта топ балармен психологиялық жаттығу «Хайуанаттар бағы».
	09.00-11.30	Мақсаты: Балалардың қиялын, эмоциясын және қарым-қатынас дағдыларын дамыту
	11.30-13.00	Өткізілу барысы: Балаларға әртүрлі жануарлардың ролін таңдау ұсынылды. Балалар жануардың қимылын, дауысын салып көрсетеді. Басқа балалар қай жануар екенін табады. Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау. Ересек топтарда Мақсаты: Баланың өзін-өзі реттеу және зейінін басқару дағдыларын дамыту Өткізілу барысы: «Тепе-теңдік сақта» жаттығуы қолданылды. Балаға бір сызық бойымен баяу жүру немесе бір аяқпен тұру тапсырмасы берілді. Қимылын бақылау және тепе-теңдікті сақтау арқылы зейінін шоғырландыруға үйретілді.

		<p>Педагогтармен жұмыс</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
<p>Сәрсенбі</p> <p>Ұжыммен жұмыс</p>	08.00-09.00	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.</p>
	09.00-11.30	<p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау</p> <p>«Балапан», «Айгөлек»</p> <p>Мақсаты: Баланың өзін-өзі реттеу және зейінін басқару дағдыларын дамыту</p>
	11.30-13.00	<p>Өткізілу барысы:</p> <p>«Тепе-теңдік сақта» жаттығуы қолданылды. Балаға бір сызық бойымен баяу жүру немесе бір аяқпен тұру тапсырмасы берілді. Қимылын бақылау және тепе-теңдікті сақтау арқылы зейінін шоғырландыруға үйретілді.</p>
		<p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
<p>Бейсенбі Ата-анамен жұмыс</p>	08.00-09.00	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу</p> <p>Ата-аналарға кеңес беру. Сұраныс бойынша.</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау</p>
	09.00-11.30	<p>Мақсаты: Баланың өзін-өзі реттеу және зейінін басқару дағдыларын дамыту</p>
	11.30-13.00	<p>Өткізілу барысы:</p> <p>«Тепе-теңдік сақта» жаттығуы қолданылды. Балаға бір сызық бойымен баяу жүру немесе бір аяқпен тұру тапсырмасы берілді. Қимылын бақылау және тепе-теңдікті сақтау арқылы зейінін шоғырландыруға үйретілді.</p>
		<p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>
<p>Жұма</p> <p>Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні</p>	08.00-09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу
	11.00-11.30	кіші, ортаңғы және ересек топтарда гипербелсенді балалармен жұмыс.
	11.30-13.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру


2025 жылдың қаңтар айына (27.01-31.01) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00 – 08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00 – 11.30	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. кіші топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік».
	13.00-14.00	Мақсаты: Балалардың қарапайым қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру және өздерін еркін сезінуін дамыту
		Өткізілу барысы: Балалармен амандасу жаттығулары жүргізілді. «Күлімде және қол бұлға» ойыны арқылы бір-бірімен байланыс орнатуға үйретілді. Қарапайым жұптық ойындар барысында балалар бірге ойнауға және ойыншықпен бөлісуге дағдыланды. Инклюзивті баламен жеке жұмыс жасау. «Сенсорлық жол» ойыны Мақсаты: Баланың зейінін, қабылдауын және сезімдік (сенсорлық) дамуын қолдау Өткізілу барысы: Балаға әртүрлі беттерден (жұмсақ, қатты, тегіс) тұратын «сенсорлық жол» ұсынылды. Бала жолмен жүріп, әр бөлікті сезініп өтті. Психолог бағыт-бағдар беріп, әрекеттерін қолдап отырды. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сейсенбі	08.00 – 08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Ата-аналарға кеңес «3 жастағы қиындық».
	9.00 – 11.30	Мақсаты: Ата-аналарға 3 жас дағдарысының ерекшеліктерін түсіндіру және дұрыс қарым-қатынас тәсілдерін ұсыну
	13.00-14.00	Өткізілу барысы: Ата-аналарға 3 жастағы баланың мінез-құлқындағы өзгерістер (қырсықтық, «өзім» кезеңі) туралы түсіндірілді.
	14.00-15.00	Баламен сабырлы қарым-қатынас жасау, шектеулерді дұрыс қою және қолдау көрсету жолдары ұсынылды. Сұрақ-жауап арқылы кеңес берілді.

		<p>Инклюзивті баламен жеке жұмыс «Қайталашы» ойыны</p> <p>Мақсаты: Баланың зейінін, есте сақтау және қабылдау қабілеттерін дамыту</p> <p>Өткізілу барысы: Психолог 2–3 қимыл немесе сөз көрсетеді (қол шапалақ, бас изеу). Бала сол әрекеттерді ретімен қайталайды. Тапсырма біртіндеп күрделендіріледі.</p> <p>Педагогтармен жұмыс Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
Сәрсенбі	<p>08.00 – 09.30</p> <p>9.00 – 11.30</p> <p>13.00-14.00</p>	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p> <p>«Қарым-қатынас жасап үйренейік» тренингі («Қошакан» ересек тобы)</p> <p>Мақсаты: Балалардың өзара қарым-қатынас дағдыларын дамыту және топта еркін әрекет етуін қалыптастыру</p> <p>Өткізілу барысы: Балалармен амандасу жаттығулары жүргізілді. «Жылы сөз айт» ойыны арқылы бір-біріне жағымды сөздер айтуға үйретілді. Жұптық және топтық тапсырмалар барысында балалар бірлесіп әрекет жасап, өзара келісімге келу дағдыларын қалыптастырды.</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс («Балапан», «Айгөлек» топтары)</p> <p>Мақсаты: Баланың зейінін шоғырландыру және өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту</p> <p>Өткізілу барысы: «Белгі бойынша әрекет ет» ойыны қолданылды. Балаға дыбыс немесе белгі бойынша белгілі бір әрекетті орындау тапсырылды (отыру, тұру, тоқтау). Қысқа нұсқаулар беріліп, дұрыс орындаған әрекеттері мадақталды.</p>
Бейсенбі Ашық есік күні	08.00 – 09.30	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу</p>

	9.00 – 11.30	<p>«Біз біргеміз» тренингі (мектепалды даярлық тобы)</p> <p>Мақсаты: Балалардың өзара сенімін қалыптастыру және қарым-қатынас дағдыларын дамыту</p> <p>Өткізілу барысы: Балалар шеңберге тұрып, «Комплимент» жаттығуын орындады (бір-біріне жақсы сөз айту). «Ортақ тапсырма» ойынында балалар бірге әрекет жасап, бір мақсатқа жетуге тырысты. Қозғалыс ойыны арқылы бір-бірін қолдау дағдылары қалыптастырылды.</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс («Балапан», «Айгөлек»)</p> <p>Мақсаты: Баланың өзін-өзі реттеу және зейінін басқару дағдыларын дамыту</p> <p>Өткізілу барысы: «Сана және орында» әдісі қолданылды. Балаға 1–2 қадамнан тұратын тапсырмалар беріліп, оларды ретімен орындау ұсынылды (тыңда – орында). Әр кезеңде қысқа бағыт-бағдар беріліп, әрекеттері қолдау тапты.</p> <p>Педагогтармен жұмыс (жас мамандармен) Құжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру. Жоспар бойынша ата-аналар жиналысына қатысу. Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>
	13.00-14.00	
	14.00-15.00	
	16.00-17.00	
<p>Жұма Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні</p>	8.00-08.30	Топтарды аралап, балалардың кеңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу Кіші, ортаңғы және ересек топтарда гипербелсенді балалармен жұмыс.
	13.00-14.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру

Әдіскер:  Захаирова Н.Н.

Психолог: Баймурат Темирхан

2025 жылдың ақпан айына (03.02-07.02) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00 – 08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. кіші топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған әдістеме «Айырмашылықты тап»
	9.00 – 11.30 13.00-14.00	«Айырмашылықты тап» әдістемесі (кіші топ) Мақсаты: Балалардың зейінін, қабылдауын дамыту және қарым-қатынасқа тарту Өткізілу барысы: Балаларға екі ұқсас сурет ұсынылды. Балалар суреттерді салыстырып, айырмашылықтарын тапты. Тапсырма орындау барысында балалар бірге талқылап, бір-біріне көмектесті. Гиперактивті баламен жеке жұмыс Мақсаты: Баланың зейінін тұрақтандыру және қозғалысын бақылау Өткізілу барысы: «Дыбысқа назар аудар» ойыны қолданылды. Психолог әртүрлі дыбыс береді (шапалақ, үстелді соғу), бала дыбыс шыққанда ғана әрекет етеді. Осы арқылы зейінін шоғырландыруға бағытталған жұмыс жүргізілді. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сейсенбі	08.00 – 08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00 – 11.30 13.00-14.00 14.00-15.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ортаңғы топтарға арналған тренингі «Көңілді достар» тренингі (ортаңғы топ) Мақсаты: Балалардың қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту және өздерін еркін сезінуін қалыптастыру Өткізілу барысы: Балалар шеңберге тұрып, «Атыңды ата және күлімде» жаттығуын орындады. «Бірге ойнаймыз» ойыны арқылы

		<p>балалар жұптасып әрекет жасады. Қимылды ойын барысында балалар бір-бірімен еркін байланыс орнатты.</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау</p> <p>Мақсаты: Баланың зейінін шоғырландыру және әрекетін бақылау</p> <p>Өткізілу барысы: «Тыныш белгі» әдісі қолданылды. Белгі берілген кезде бала қозғалысын тоқтатып, тыныш отыруы керек. Қысқа тапсырмалар арқылы өзін-өзі бақылау дағдылары калыптастырылды.</p> <p>Педагогтармен жұмыс Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
Сәрсенбі	<p>08.00 – 09.30</p> <p>9.00 – 11.30</p> <p>13.00-14.00</p>	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік». («Балапан»).</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Балапан», «Айгөлек»</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
Бейсенбі Ашық есік күні	<p>08.00 – 09.30</p> <p>9.00 – 11.30</p> <p>13.00-14.00</p> <p>14.00-15.00</p> <p>16.00-17.00</p>	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, мектеп алды даярлық топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған «Көлбақа» ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балалардың қарым-қатынас дағдыларын дамыту және өздерін еркін сезінуін калыптастыру</p> <p>Өткізілу барысы: Балалар шеңберге тұрып, «көлбақа» рөлін ойнайды. Белгі бойынша балалар секіріп қозғалады, ал тоқта дегенде орындарында қалады. Ойын барысында балалар бір-бірімен әрекеттесіп, бірге ойнауға дағдыланады.</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау</p> <p>Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалысын реттеу және зейінін дамыту</p> <p>Өткізілу барысы: «Қолды бақыла» жаттығуы қолданылды. Балаға қол қозғалыстарын баяу және белгі бойынша орындау</p>

<p>тансырылды. Қысқа нұсқаулар арқылы әрекетін бақылау дәлелдері қалыптастырылды.</p> <p>Педогогтармен жұмыс (жас мамандармен) Құжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру. Жоспар бойынша ата-аналар жиналысына қатысу.</p>		
<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу кіші, ортаңғы және ересек топтарда гипербесенді балалармен жұмыс. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды даярлау, бейімдеуі наразы топтыру</p>	<p>08.00-08.30</p> <p>13.00-14.00</p>	<p>Жұма</p> <p>Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні</p>

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00 – 08.30	Топтарды аралап, балалардың қонды-қүйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00 – 11.30	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ортаңғы топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған Әдістеме «Кімге не жетіспейді?».
	13.00-14.00	«Кімге не жетіспейді?» әдістемесі (ортаңғы топ) Мақсаты: Балалардың ойлау, зейін және қарым-қатынас дағдыларын дамыту Өткізу барысы: Балаларға толық емес суреттер ұсынылды (мысалы: құлақсыз қоян, нәзіксіз машина). Балалар жетіспейтін бөлiктi анықтап, атап айтты. Тапсырма барысында балалар бірте тапқылап, бір-біріне көмектесті.
Сейсенбі		I инерактивті баламен жеке жұмыс жасау Мақсаты: Баланың зейінін шоғырландыру және өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту Өткізу барысы: «Сигналы тыңда» ойыны қолданылды. Белгі (шапалақ, дыбыс) бойынша бала әрекет етеді немесе тоқтайды. Қысқа нұсқаулар арқылы әрекетін беттеу дағдыларын қалыптастырылды.
		Күжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделуі наразын тоқтыру.
	08.00 – 08.30	Топтарды аралап, балалардың қонды-қүйлерін бақылау. Кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00 – 11.30	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ортаңғы топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған дидактикалық ойын «Анасын төлін тап».
	13.00-14.00	«Анасын төлін тап» ойыны (ортаңғы топ) Мақсаты: Балалардың ойлау, зейін және қарым-қатынас дағдыларын дамыту Өткізу барысы:

<p>Балаларға жануарлар мен олардың төлдерінің суреттері ұсынылады. Балалар әр жануардың төлін тауып, сәйкестендіріп, Таңсырма барысында балалар біріне тақылған, бір-біріне көмектесті.</p> <p>Мақсаты: Баланың зейінін шоғырландыру және өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту</p> <p>Өткізу барысы: «Бау – тез» ойыны қолданылды. Белгі бойынша бала қимылды бау немесе тез орындайды. Осы арқылы әрекетін реттей және зейінін басқару дағдылары қалыптастырылады.</p> <p>Психогигиеналық жүйе</p>	
<p>08.00 – 09.30</p> <p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балалар өздерін бағабасқанда еркін сезінуге жағдай жасау, ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған қимылды ойындар. «Қопшақан» мектепалды тобы</p> <p>«Қимылды ойындар» (ерсек, мектепалды топ)</p> <p>Мақсаты: Балалардың қарым-қатынас дағдыларын дамыту және бірлесіп әрекет етуге үйрету</p> <p>Өткізу барысы: Балалармен «Қатып қал», «Токта – жүр», «Қуып жет» қимылды ойындары ұйымдастырылды. Ойын барысында балалар бір-бірімен әрекеттесіп, белгі бойынша қозғалыстарды орындады.</p> <p>Мақсаты: Баланың зейінін шоғырландыру және қозғалысын бақылау</p> <p>Өткізу барысы: «Тене-тенеңдік сақта» жаттығуы қолданылды. Балаға сызық бойымен жүру немесе бір аяқпен тұру тапсырмасы берілді. Қимылдың бақылау арқылы зейінін тұрақтандыру жүйесі жүргізілді.</p> <p>Қуаңтас жүйе, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу паратын топтар.</p>	<p>08.00 – 09.30</p> <p>9.00 – 11.30</p> <p>13.00-14.00</p> <p>Сағатты</p>

<p>Бейсенбі Ашық есік күні</p>	<p>08.00 – 09.30 9.00 – 11.30 13.00-14.00 14.00-15.00 16.00-17.00</p>	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. «Қимылды ойындар. «Қошақан» мектепалды тобы «Қимылды ойындар» (ересек, мектепалды топ) Мақсаты: Балалардың қарым-қатынас дағдыларын дамыту және бірлесіп әрекет етуге үйрету Өткізу барысы: Балалармен «Қатып қал», «Токта – жүр», «Қуып жет» қимылды ойындары ұйымдастырылады. Ойын барысында балалар бір-бірімен әрекеттесіп, белгі бойынша қозғалыстарды орындайды. Типирактивті баламен жеке жұмыс жасау («Балапан», «Айгөлек») және қозғалысын бақылау Мақсаты: Баланың зейінін шоғырландыру және қозғалысын бақылау Өткізу барысы: «Тепе-теңіз саябағы» жаттығуы қолданылады. Балаға сызық бойымен жүру немесе бір аяқпен тұру тапсырмасы беріледі. Қимылын бақылау арқылы зейінін тұрақтандыру жұмысы жүргізіледі. Психотармен жұмыс (жас мамандармен) Күжәтпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>
<p>Жұма Психология өзін-өзі жетілдіру күні</p>	<p>08.00-08.30 13.00-14.00</p>	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу, ортаны және ересек топтарда гипербесенді балалармен жұмыс. Күжәтпен жұмыс, диагностикалық материалдарды дайындау, бейімдеу, наратын толтыру</p>

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00 – 08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00 – 11.30	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған қимылды ойындар. «Балапан» мектепалды тобы
	13.00-14.00	«Қимылды ойындар» (ересек, мектепалды топ) Мақсаты: Балалардың қарым-қатынас дағдыларын дамыту және бірлесіп әрекет етуге үйрету Откізлу барысы: Балалармен «Қатып қал», «Тоқта – жүр», «Қуып жет» қимылды ойындары ұйымдастырылды. Ойын барысында балалар бір-бірімен әрекеттесіп, белгі бойынша қозғалыстарды орындады.
		І нұсқадағы баламен жеке жұмыс жасау («Балапан», «Еркестей») Мақсаты: Баланың әрекетін шарттандыру және қозғалысын бақылау Откізлу барысы: «Тепе-теңдік сақта» жаттығуы қолданылды. Балаға сызбек боймен жүру немесе бір аяқпен тұру тапсырмасы берілді. Қимылды бақылау арқылы әрекетін тұрақтандыру жұмысы жүргізілді.
Сейсенбі		Күзгі жеміс, диетологиялық материалдарды өзіндік, бейімделу парасын толтыру.
	08.00 – 08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00 – 11.30	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған қимылды ойындар. «Балапан» мектепалды тобы
	13.00-14.00	«Қимылды ойындар» (ересек, мектепалды топ) Мақсаты: Балалардың қарым-қатынас дағдыларын дамыту және бірлесіп әрекет етуге үйрету Откізлу барысы:
	14.00-15.00	Балалармен «Қатып қал», «Тоқта – жүр», «Қуып жет» қимылды ойындары ұйымдастырылды. Ойын барысында

		<p>Балалар бір-бірімен әрекеттесіп, белгі бойынша қозғалыстарды орындайды.</p> <p>Интерактивті баламен жеке жұмыс жасау («Қарлығаш», «Еркетай») Мақсаты: Баланың зейінін шоғырландыру және қозғалысын бақылау Өткізілу барысы: «Тене-теник сакта» жаттығуы қолданылады. Балаға сызық боймен жүру немесе бір ақпен тұру тапсырмасы беріледі. Қимылын бақылау арқылы зейінін тұрақтандыру жұмысы жүргізіледі.</p> <p>Недәретармен жұмыс</p>
<p>Сәрсенбі</p>	<p>08.00 – 09.30 9.00 – 11.30 13.00-14.00</p>	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.</p> <p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған</p> <p>«Мамандық нестерін тап» ойыны (ересек топ) Мақсаты: Балалардың ойлау, зейін және қарым-қатынас дағдыларын дамыту Өткізілу барысы: Балаларға түрлі мамандық нестерінің суреттері ұсынылады. Балалар олардың аттарын атап, қандай жұмыс атқаратынын айтты. Сәйкестендіру тапсырмасы арқылы құралдары мен мамандықтарды біріктіреді.</p> <p>Интерактивті баламен жеке жұмыс жасау («Қарлығаш», «Айгөлек») Мақсаты: Баланың зейінін шоғырландыру және өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту Өткізілу барысы: «Белгі бойынша отыр» ойыны қолданылады. Бала қозғалып жүреді, белгі берілген кезге тез отырып қалуы керек. Осы арқылы әрекетін бақылау және зейінін тұрақтандыру жұмысы жүргізіледі.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу паратын толтыру.</p>
<p>Бейсенбі</p> <p>Ашық есік күні</p>	<p>08.00 – 09.30 9.00 – 11.30 13.00-14.00 14.00-15.00</p>	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған ойындар «Мамандық нестерін тап».</p> <p>«Мамандық нестерін тап» ойыны (ересек топ) Мақсаты: Балалардың ойлау, зейін және қарым-қатынас дағдыларын дамыту Өткізілу барысы:</p>

<p>Жұма</p> <p>Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні</p>	<p>16.00-17.00</p>	<p>Балаларға түрлі мамандық кәсіптерінің суреттері ұсынылды. Балалар олардың аттарын атап, қандай жұмыс атқаратынын айтты. Сайкестендіру тапсырмасы арқылы құрамдары мен мамандықтары біріктірілді.</p> <p>Интерактивті баламен жеке жұмыс жасау («Қарлыташ», «Айгөлек»)</p> <p>Мақсаты: Баланың әрекетінің шартымендігі және өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту</p> <p>Өткізілу барысы:</p> <p>«Белгі бойынша отыр» ойыны қолданылды. Бала қозғалып жүреді, белгі берілген кезде тез отырып қалуы керек. Осы пкылы әрекетін бақылау және әрекетінің тұрақтылығын жұмыссыз жүргізеді.</p> <p>Педогогтармен жұмыс сұраныс бойынша</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру</p> <p>Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>
<p>Жұма</p> <p>Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні</p>	<p>08.00-08.30</p>	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу кіші, ортаңғы және ересек топтарда гинербелсенді балалармен жұмыс. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімдеу шараларын толтыру</p>
	<p>13.00-14.00</p>	

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00 – 08.30 9.00 – 11.30 13.00-14.00	<p>Топтарды араптап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас,кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.</p> <p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған ойындар «Мамандық немерін тап» ойыны (ерсек топ).</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау, зейін және қарым-қатынас дағдыларын дамыту</p> <p>Өткізу барысы:</p> <p>Балаларға түрлі мамандық немерінің суреттері ұсынылды. Балалар олардың аттарын атап, қандай жұмыс атқаратынын айтты. Сәйкестендіру тапсырмасы арқылы құралдары мен мамандықтарды біріктірілді.</p> <p>Инерактивті баламен жеке жұмыс жасау («Қарлығаш», «Ортеке»)</p> <p>Мақсаты: Баламен зейіннің шоғырландыру және өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту</p> <p>Өткізу барысы:</p> <p>«Белгі бойынша отыр» ойыны қолданылды. Бала қозғалып жүреді, белгі берілген кезде тез отырып қалуы керек. Осы арқылы ересектің бақылау және зейіннің тұрақтандыру жұмысы жүргізілді.</p> <p>Құжатпен жұмыс, дидактикалық материалдарды әзірлеу, бейімдеу шараларын тоқтыру.</p>
Сейсенбі	08.00 – 08.30 9.00 – 11.30 13.00-14.00 14.00-15.00	<p>Топтарды араптап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.</p> <p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, орта топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған ойындар «Мамандық немерін тап».</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау, зейін және қарым-қатынас дағдыларын дамыту</p> <p>Өткізу барысы:</p> <p>Балаларға түрлі мамандық немерінің суреттері ұсынылды. Балалар олардың аттарын атап, қандай жұмыс атқаратынын айтты. Сәйкестендіру тапсырмасы арқылы құралдары мен мамандықтарды біріктірілді.</p> <p>Инерактивті баламен жеке жұмыс жасау («Қарлығаш», «Айгөлек»)</p>

		<p>Максаты: Баланың зейінін шоғырландыру және өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту</p> <p>Өткізу барысы: «Белгі бойынша отыр» ойыны қолданылды. Бала қозғалып жүреді, белгі берілген кезде тез отырып қалуы керек. Осы арқылы әрекетін бақылау және зейінін тұрақтандыру жұмысы жүргізіледі.</p> <p>Педагогтармен жұмыс</p>
<p>Сарсенбі</p>	<p>08.00 – 09.30</p> <p>9.00 – 11.30</p> <p>13.00-14.00</p>	<p>Топтарды арапай, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.</p> <p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған ойындар «Мамандық иелерін тап».</p> <p>«Мамандық иелерін тап» ойыны (ерсек топ)</p> <p>Максаты: Балалардың ойлау, зейін және қарым-қатынас дағдыларын дамыту</p> <p>Өткізу барысы: Балаларға түрлі мамандық иелерінің суреттері ұсынылды. Балалар оталарын аттап, қандай жұмыс атқаратынын айтты. Сақсестендіру танып-тану жұмысы арқылы құралдары мен мамандықтарды біріктірілді.</p> <p>Интерактивті баламен жеке жұмыс жасау («Қарлыаш», «Айгөлек»)</p> <p>Максаты: Баланың зейінін шоғырландыру және өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту</p> <p>Өткізу барысы: «Белгі бойынша отыр» ойыны қолданылды. Бала қозғалып жүреді, белгі берілген кезде тез отырып қалуы керек. Осы арқылы әрекетін бақылау және зейінін тұрақтандыру жұмысы жүргізіледі.</p> <p>Күжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу паратын тоқтыру.</p>
<p>Бейсенбі</p> <p>Ашық есік күні</p>	<p>08.00 – 09.30</p> <p>9.00 – 11.30</p> <p>13.00-14.00</p> <p>14.00-15.00</p> <p>16.00-17.00</p>	<p>Топтарды арапай, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, мектепшілеріне даярлық топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған ойындар «Тілек шамы».</p> <p>«Тілек шамы» ойыны (мектепшілері даярлық топ)</p> <p>Максаты: Балалардың қарым-қатынас дағдыларын дамыту және бір-біріне жағымды эмоция бұйыруға үйрету</p> <p>Өткізу барысы: Балалар шеберге отырып, бір-біріне «тілек шамын» (кислоттағы немесе зат) береді. Шамды алған бала қасындағы</p>

Әлсікер:  Заханпова Н.Н.
 Психолог: Баймырат Темірхан

Жұма Психологтың өзін-өзі жетілдіру күн!	08.00-08.30 13.00-14.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу кіші, ортаңғы және ересек топтарда тіндергеннен балалармен жұмыс. Күжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды өзінше, белгіленген уақытпен толықтыру
		<p>Балалар жылы тілек немесе жақсы сөз айтады. Ойын барлық балалар қатысқанша жалғасады.</p> <p>Интерактивті баламен жеке жұмыс жасау</p> <p>Мақсаты: Баланың сезінін тұрақтандыру және өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту</p> <p>Өткізілу барысы:</p> <p>«Дем ал – тоқта» жаттығуы қолданылып, Белгі бойынша бала терен тыныс алып, қозғалысын тоқтатады. Қысқа нұсқаулар арқылы өзін-өзі бақылау дағдыларын қалыптастырылады.</p> <p>Психологтармен жұмыс (жас мамандармен)</p> <p>Күжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өлшеу, диагностикалық карталарын толықтыру</p> <p>Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p> <p>Жоспар бойынша ата-аналар жиналысына қатысу.</p>

Апта күні	Уақыты	Жұмыс ілетін шағалар
Дүйсенбі	08.00 – 08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
9.00 – 11.30	13.00-14.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Кіші топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған әдістеме «Айырмашылықты тап» әдістемесі (кіші топ)
9.00 – 11.30	13.00-14.00	Мақсаты: Балалардың өзіндік, қабылдауын дамыту және қарым-қатынаста тапты Өткізу барысы: Балалар екі ұқсас сурет ұсынылды. Балалар суреттерді салыстырып, айырмашылықтарын тапты. Тапсырма орындау барысында балалар бірге талқылап, бір-біріне көмектесті.
9.00 – 11.30	13.00-14.00	Тіндеративті баламен жеке жұмыс Мақсаты: Баланың өзіндік тұрақтылығын және қозғалысын бақылау Өткізу барысы: «Дыбысқа назар аудар» ойыны қолданылды. Психолог әртүрлі дыбыс береді (шапалақ, үстелді соғу), бала дыбыс шыққанда ғана әрекет етеді. Осы арқылы зейінін шоғырландыруға бағытталған жұмыс жүргізіледі.
9.00 – 11.30	13.00-14.00	Күжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу шараларын толықтыру.
Сейсенбі	08.00 – 08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
9.00 – 11.30	13.00-14.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Оптанғы топтарға арналған тренингі «Көңілді достар» тренингі (оптанғы топ)
14.00-15.00	14.00-15.00	Мақсаты: Балалардың қарым-қатынаста жасау дағдыларын дамыту және өздерін еркін сезінуді қалыптастыру Өткізу барысы: Балалар шенберге тұрып, «Атыңды ата және күлімде» жаттығуын орындады. «Бірге ойнаймыз» ойыны арқылы

		<p>Балалар жұптасып әрекет жасады. Қимылды ойын барысында балалар бір-бірімен еркін байланыс орнатты.</p> <p>Інтерактивті баламен жеке жұмыс жасау</p> <p>Мақсаты: Баланың зейінін шоғырландыру және әрекетін бақылау</p> <p>Өткізу барысы:</p> <p>«Тыныш белгі» әдісі қолданылды. Белгі берілген кезде бала қозғалысын тоқтатып, тыныш отыруы керек. Қысқа тапсырмалар арқылы өзін-өзі бақылау дағдылары қалыптастырылды.</p> <p>Педагогтармен жұмыс</p> <p>Күжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу наратын тоқтыру.</p>
<p>Сәрсенбі</p>	<p>08.00 – 09.30</p> <p>9.00 – 11.30</p> <p>13.00-14.00</p>	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингті «Қарым-қатынас жасап үйренейік». («Балапан»).</p> <p>Інтерактивті баламен жеке жұмыс жасау</p> <p>«Балапан», «Айгөлек»</p> <p>Күжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу наратын тоқтыру.</p>
<p>Бейсенбі</p> <p>Ашық есік күні</p>	<p>08.00 – 09.30</p> <p>9.00 – 11.30</p> <p>13.00-14.00</p> <p>14.00-15.00</p> <p>16.00-17.00</p>	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, мектеп алды даярлық топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған «Көлбәкә» ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балалардың қарым-қатынас дағдыларын дамыту және өздерін еркін сезінуді қалыптастыру</p> <p>Өткізу барысы:</p> <p>Балалар шеңберге тұрып, «көлбәкә» рөлін ойнайды. Белгі бойынша балалар секіріп қозғалады, ал тоқта дегенде орындарында қалады. Ойын барысында балалар бір-бірімен әрекеттесіп, бірге ойнауға дағдыланады.</p> <p>Інтерактивті баламен жеке жұмыс жасау</p> <p>Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалысын реттеу және зейінін дамыту</p> <p>Өткізу барысы:</p> <p>«Қолды бақыла» жаттығуы қолданылды. Балалар қол қозғалыстарын бауу және белгі бойынша орындау</p>

<p>тапсырылды. Қысқа нұсқаулар әрікпіміз әрекетін бақылау нәтижелерін қатыпастырылды.</p> <p>Педогогтармен жұмыс (жас мамандармен)</p> <p>Күжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру</p> <p>Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p> <p>Жоспар бойынша ата-аналар жиналысына қатысу.</p>		<p>Жұма</p> <p>Психологтың</p> <p>өзін-өзі жетілдіру</p> <p>күні</p>
<p>Толтауды аяқтап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші толтауды балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу үшін, ортаны және ересек толтауды тиімді етіп балалармен жұмыс.</p> <p>Күжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімдеуі партия толтыру</p>	<p>08.00-08.30</p> <p>13.00-14.00</p>	

Апта күні	Уақыты	Жұрттық шара
Дүйсенбі	08.00 – 08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00 – 11.30	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ортаны тығыз қарым-қатынасты нығайтуға арналған Әдістеме «Кімте не жетіспейді?».
	13.00-14.00	«Кімте не жетіспейді?» әдістемесі (ортаны топ)
		Мақсаты: Балалардың ойлау, зейін және қарым-қатынас дағдыларын дамыту
		Өткізу барысы: Балаларға толық емес суреттер ұсынылды (мысалы: құлақсыз қоян, дөңгелексіз машина). Балалар жетіспеушілігін бөлікті анықтап, атап айтты. Тапсырма барысында балалар бірге талқылап, бір-біріне көмектесті.
		Тіпкерліктегі балалармен жеке жұмыс жасау
		Мақсаты: Баланың зейінін шоғырландыру және өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту
		Өткізу барысы: «Сигналы тыңда» ойыны қолданылды. Белгі (шапалақ, дыбыс) бойынша бала әрекет етеді немесе тоқтайды.
		Қысқа нұсқаулар арқылы әрекетін реттеу дағдыларын қалыптастырылды.
		Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу паратын топтыру.
Сейсенбі	08.00 – 08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00 – 11.30	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ортаны тығыз қарым-қатынасты нығайтуға арналған дидактикалық ойын «Анасын төлін тап».
	13.00-14.00	«Анасын төлін тап» ойыны (ортаны топ)

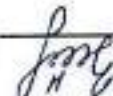
	14.00-15.00	<p>Максаты: Балалардың ойлау, зейін және қарым-қатынас дағдыларын дамыту</p> <p>Өткізу барысы: Балаларға жануарлар мен олардың төлдерінің суреттері ұсынылды. Балалар әр жануардың төлін тауып, сәйкестендірді. Тапсырма барысында балалар бірге талқылап, бір-біріне көмектесті.</p> <p>Тіпінділік: Балалармен жеке жұмыс жасау</p> <p>Максаты: Баланың зейінін шоғырландыру және өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту</p> <p>Өткізу барысы: «Бау – тең» ойыны қолданылды. Белгі бойынша бала қимылды бау немесе тең орындайды. Осы арқылы әрекеттің реттеу және зейінін басқару дағдылары қалыптастырылды.</p> <p>Педогогтармен жұмыс</p> <p>Күжатпен жұмыс, дидактикалық материалдарды әзірлеу, бейімдеу паратын тоқтыру.</p>
Сағат	08.00 – 09.30 9.00 – 11.30 13.00-14.00	<p>«Қимылды ойындар» (ерсек, мектепалды топ)</p> <p>Максаты: Балалардың қарым-қатынас дағдыларын дамыту және бірлесіп әрекет етуге үйрету</p> <p>Өткізу барысы: Балалармен «Қатып қал», «Тоқта – жүр», «Қуып жет» қимылды ойындары ұйымдастырылды. Ойын барысында балалар бір-бірімен әрекеттесіп, белгі бойынша қозғалыстарды орындады.</p> <p>Тіпінділік: Балалармен жеке жұмыс жасау («Балалар», «Айгөлек»)</p> <p>Максаты: Баланың зейінін шоғырландыру және қозғалысын бақылау</p> <p>Өткізу барысы: «Тене-тендік сақта» жаттығуы қолданылды. Балалар сызық бойымен жүру немесе бір аяқпен тұру тапсырмасы берілді. Қимылды бақылау арқылы зейінін тұрақтандыру жұмысы жүргізілді.</p> <p>Күжатпен жұмыс, дидактикалық материалдарды әзірлеу, бейімдеу паратын тоқтыру.</p>

<p>Бейсенбі Ашық есік күні</p>	<p>08.00 – 09.30</p>	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.</p> <p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған кимылды ойындар, «Қошакан» мектепалды тобы</p> <p>«Кимылды ойындар» (ересек, мектепалды топ)</p> <p>Мақсаты: Балалардың қарым-қатынас дағдыларын дамыту және бірлесіп әрекет етуге үйрету</p> <p>Өткізу барысы:</p> <p>Балалармен «Қатып қал», «Токта – жүр», «Қуып жет» кимылды ойындары ұйымдастырылды. Ойын барысында балалар бір-бірімен әрекеттесіп, белгі бойынша қозғалыстарды орындады.</p> <p>Інтерактивті балалармен жеке жұмыс жасау («Балапан», «Айгөлек»)</p> <p>Мақсаты: Баланың зейінін шоғырландыру және қозғалысын бақылау</p> <p>Өткізу барысы:</p> <p>«Тене-тендік сақта» жаттығуы қолданылды. Балаға сызық бойымен жүру немесе бір аяқпен тұру тапсырмасы берілді. Кимылын бақылау арқылы зейінін тұрақтандыру жұмысы жүргізілді.</p> <p>Педогогтармен жұмыс (жас мамандармен)</p> <p>Күжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру</p> <p>Сұраныс бойынша ата-аналарға кенес беру.</p>
<p>Жұма Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні</p>	<p>08.00-08.30 13.00-14.00</p>	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу кіші, ортаңғы және ересек топтарда гипербемсенді балалармен жұмыс.</p> <p>Күжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу паратын толтыру</p>

<p>«Қымбатты ойындар» (ересек, мектепалды топ) Мақсаты: Балалардың қарым-қатынас дағдыларын дамыту және бірлесіп әрекет етуге үйрету Өткізілу барысы: Балалармен «Қатып қал», «Токта – жүр», «Қуып жет» қимылы ойындары ұйымдастырылды. Ойын барысында балалар бір-бірімен әрекеттесіп, белгі бойынша қозғалыстарды орындады. Интерактивті баламен жеке жұмыс жасау («Балапан», «Айгөлек») Мақсаты: Баланың зейінін шоғырландыру және қозғалысын бақылау Өткізілу барысы: «Тепе-теңдік сақта» жаттығуы қолданылды. Балаға сызық бойымен жүру немесе бір аяқпен тұру талпынмасы берілді. Қимылын бақылау арқылы зейінін тұрақтандыру жұмысы жүргізілді.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімдеуі параны толтыру.</p>	<p>9.00 – 11.30 13.00-14.00</p>	<p>Бейсенбі Ашық есік күні</p>		<p>08.00 – 09.30 9.00 – 11.30 13.00-14.00 14.00-15.00 16.00-17.00</p>	<p>Жұма Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні</p>	<p>08.00-08.30 13.00-14.00</p>	
---	-------------------------------------	------------------------------------	--	---	---	------------------------------------	--

Апта күні	Уақыты	Жұмыстың шарты
Дүйсенбі	08.00 – 08.30	Топтарды арайлап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00 – 11.30 13.00-14.00	<p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған ойындар «Мамандық немерін тап» ойыны (ересек топ)</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау, зейін және қарым-қатынас дағдыларын дамыту</p> <p>Откізлу барысы:</p> <p>Балаларға түрлі мамандық немерінің суреттері ұсынылады. Балалар олардың аттарын атап, қандай жұмыс атқаратынын айтты. Сәйкестендіру тапсырмасы арқылы құралдары мен мамандықтарды біріктіріп.</p> <p>Интерактивті баламен жеке жұмыс жасау («Қарлыташ», «Ортеке»)</p> <p>Мақсаты: Баланың зейінін шоғырландыру және өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту</p> <p>Откізлу барысы:</p> <p>«Белгі бойынша отыр» ойыны қолданылды. Бала қозғалып жүреді, белгі берілген кезде тез отырып қалуға керек. Осы арқылы әрекетін бақылау және зейінін тұрақтандыру жұмысы жүргізілді.</p> <p>Құжатпен жұмыс, дидактикалық материалдарды өзіндік, бейімделу паратын тоқтыру.</p>
Сейсенбі	08.00 – 08.30 9.00 – 11.30 13.00-14.00 14.00-15.00	<p>Топтарды арайлап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.</p> <p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, орта топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған ойындар «Мамандық немерін тап».</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау, зейін және қарым-қатынас дағдыларын дамыту</p> <p>Откізлу барысы:</p> <p>Балаларға түрлі мамандық немерінің суреттері ұсынылды. Балалар олардың аттарын атап, қандай жұмыс атқаратынын айтты. Сәйкестендіру тапсырмасы арқылы құралдары мен мамандықтарды біріктіріп.</p> <p>Интерактивті баламен жеке жұмыс жасау («Қарлыташ», «Айгөлек»)</p>

<p>Максаты: Баланың зейінін шоғырландыру және өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту</p> <p>Өткізу барысы: «Белгі бойынша отыр» ойыны қолданылды. Бала қозғалып жүреді, белгі берілген кезде тез отырып қалуы керек. Осы арқылы әрекетін бақылау және зейінін тұрақтандыру жұмысы жүргізілді.</p> <p>Педогогтармен жұмыс</p>		
<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.</p> <p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған ойындар «Мамандық иелерін тап».</p> <p>«Мамандық иелерін тап» ойыны (ерсек топ)</p> <p>Максаты: Балалардың ойлау, зейін және қарым-қатынас дағдыларын дамыту</p> <p>Өткізу барысы: Балаларға түрлі мамандық иелерінің суреттері ұсынылды. Балалар олардың ата-аналармен жұмыс атқаратынын айтты. Сәйкестендіру танырмасы арқылы құралдары мен мамандықтарын біріктірді.</p> <p>I интерактивті баламен жеке жұмыс жасау («Қарлығаш», «Айгөлек»)</p> <p>Максаты: Баланың зейінін шоғырландыру және өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту</p> <p>Өткізу барысы: «Белгі бойынша отыр» ойыны қолданылды. Бала қозғалып жүреді, белгі берілген кезде тез отырып қалуы керек. Осы арқылы әрекетін бақылау және зейінін тұрақтандыру жұмысы жүргізілді.</p> <p>Күжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды айыру, бейімделу паратын толтыру.</p>	<p>08.00 – 09.30</p> <p>9.00 – 11.30</p> <p>13.00-14.00</p>	<p>Сарсенбі</p>
<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, мектепалды дағдылық топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған ойындар «Тілек шамы».</p> <p>«Тілек шамы» ойыны (мектепалды дағдылық топ)</p> <p>Максаты: Балалардың қарым-қатынас дағдыларын дамыту және бір-біріне жағымды эмоция бұйырыту үйрету</p> <p>Өткізу барысы: Балалар шеңберге отырып, бір-біріне «тілек шамын» (жылыяты немесе зат) береді. Шамды алған бала қасындағы</p>	<p>08.00 – 09.30</p> <p>9.00 – 11.30</p> <p>13.00-14.00</p> <p>14.00-15.00</p> <p>16.00-17.00</p>	<p>Бейсенбі</p> <p>Ашық есік күні</p>

Әзіккер:  Заханпова Н.Н.
Психолог: Баймурат Темірхан

<p>Жұма Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні</p>	<p>08.00-08.30 13.00-14.00</p>	<p>Топтарды араптан, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу кіші, ортаны және ересек топтарда тиімді бағалаумен жұмыс. Күжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу наразы топтыру</p>
		<p>Балалар жылы тілек немесе жақсы сөз айтады. Ойын барлық балалар қатысқанша жалғасады. Мақсаты: Баланың зейінін тұрақтандыру және өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту Өткізу барысы: «Дем ал – тоқта» жаттығуы қолданылды. Белгі бойынша бала терен тыныс алып, қозғалысын тоқтатады. Қысқа нұсқаулар арқылы өзін-өзі бақылау дағдыларын қалыптастырылды. Педогогтармен жұмыс (жас мамандармен) Күжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру. Жоспар бойынша ата-аналар жиналысына қатысу.</p>

2025 жылдың сәуір айына (31.03-05.04) арналған педатор-психологтың никтограммасы
 Мақсаты: Жәке туғанғы өз-өзіне сенімді болу үшін, әлеуметтік өмірге бейімделуінде педогогтармен ата-аналардың бірлескен
 жұмысын ұйымдастыру.

Апта күні	Уақыты	Жүйріліктің шарадар
Диагностикалық жұмыс	08.00 – 09.30	Топтарды арасан, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.40 – 12.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Мектепалды топтарға арналған әдістеме «Фигуралардың суретін салып үйренейік».
	13.00-14.00	«Фигуралардың суретін салып үйренейік» әдістемесі (мектепалды топ) Мақсаты: Балалардың зейінін, қабылдауын және ұсак моторикасын дамыту Өткізілу барысы: Балаларға геометриялық фигуралардың үлгілері көрсетіледі. Балалар сол фигураларды қараз бетіне салып, олардан қарапайым суреттер құрастырып. Тапсырма бағысында балалар өзара талқылап, бір-біріне көмектесі.
		Терапевті баламен жәке жұмыс жасау Мақсаты: Баланың зейінін тұрақтандыру және қозғалысын бақылау Өткізілу барысы: «Сызықтан шықпа» жаттығуы қолданылады. Балаға сызық бойымен қарындаш жүргізу тапсырмасы беріледі. Осы арқылы зейінін шоғырландыру және қимылдың бақылау дағдыларын қалыптастырылады.
		Күжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу паратын топтар.
Сейсенбі Көрсетілушілік жұмыс	08.00 – 09.30	Топтарды арасан, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.40 – 12.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Мектепалды топтарға арналған әдістеме «Фигуралардың суретін салып үйренейік».
	13.00-14.00	Мақсаты: Балалардың зейінін, қабылдауын және ұсак моторикасын дамыту Өткізілу барысы: Балаларға геометриялық фигуралардың үлгілері көрсетіледі. Балалар сол фигураларды қараз бетіне салып, олардан қарапайым суреттер құрастырып. Тапсырма бағысында балалар өзара талқылап, бір-біріне көмектесі.

<p>Ұжыммен жұмыс</p>	<p>08.00 – 09.30</p>	<p>Ішкерілімді бағалау және жұмыс жасау Мақсаты: Баланың зейінін тұрақтандыру және қозғалысын бақылау Өткізілу бағысы: «Сызықтан шықта» жаттығуы қолданылды. Балаға сызық бойымен қарындаш жүргізу тапсырмасы берілді. Осы арқылы зейінін шоғырландыру және қимылын бақылау дәлдігі бақыластырылды.</p>
<p>Сағатпен жұмыс</p>	<p>08.00 – 09.30</p>	<p>Ішкерілімді бағалау және жұмыс жасау Мақсаты: Баланың зейінін тұрақтандыру және қозғалысын бақылау Өткізілу бағысы: «Сызықтан шықта» жаттығуы қолданылды. Балаға сызық бойымен қарындаш жүргізу тапсырмасы берілді. Осы арқылы зейінін шоғырландыру және қимылын бақылау дәлдігі бақыластырылды.</p>
<p>Сағатпен жұмыс</p>	<p>08.00 – 09.30</p>	<p>Ішкерілімді бағалау және жұмыс жасау Мақсаты: Баланың зейінін тұрақтандыру және қозғалысын бақылау Өткізілу бағысы: «Сызықтан шықта» жаттығуы қолданылды. Балаға сызық бойымен қарындаш жүргізу тапсырмасы берілді. Осы арқылы зейінін шоғырландыру және қимылын бақылау дәлдігі бақыластырылды.</p>
<p>Сағатпен жұмыс</p>	<p>08.00 – 09.30</p>	<p>Ішкерілімді бағалау және жұмыс жасау Мақсаты: Баланың зейінін тұрақтандыру және қозғалысын бақылау Өткізілу бағысы: «Сызықтан шықта» жаттығуы қолданылды. Балаға сызық бойымен қарындаш жүргізу тапсырмасы берілді. Осы арқылы зейінін шоғырландыру және қимылын бақылау дәлдігі бақыластырылды.</p>

Бейсенбі Ата-анаммен жұмыс	Жұма Психологияның өзін-өзі жетілдіру күні	
08.00 – 09.30	08.00-09.30	09.40-12.00
<p>Топтарды арапат, балалардың көңіл-күйлерін бақылау.</p> <p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Мектепалды топтарға арналған әдістемелік «Фигураардың суретін салып үйренейік».</p> <p>«Фигураардың суретін салып үйренейік» әдістемесі (мектепалды топ)</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейінін, қабылдауын және ұсақ моторикасын дамыту</p> <p>Өткізу барысы:</p> <p>Балаларға геометриялық фигуралардың үлгілері көрсетіледі. Балалар сол фигураларды қарағаз бетіне салып, олардан қарапайым суреттер құрастырады. Тапсырма барысында балалар өзара талқылап, бір-біріне көмектесті.</p> <p>Інтерактивті баламен жеке жұмыс жасау</p> <p>Мақсаты: Баланың зейінін тұрақтандыру және қозғалысын бақылау</p> <p>Өткізу барысы:</p> <p>«Сызықтан шықта» жаттығуы қолданылды. Балаға сызық бойымен қарындаш жүргізу тапсырмасы берілді. Осы арқылы зейінін шоғырландыру және қимылын бақылау мақсатында қолданылды.</p> <p>Педогогтармен жұмыс (жас мамандармен)</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталардың толықтыру</p> <p>Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p> <p>Жоспар бойынша ата-аналар жиналысына қатысу.</p>	<p>Топтарды арапат, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу кіші, ортаны және ересек топтарда гипербесімді балалармен жұмыс.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды өңдеу, бейімделу паратын толықтыру</p>	<p>08.00-09.30</p> <p>13.00-14.00</p>

2025 жылдың сәуір айына (07.04-11.04) арналған педатог-психологтың циклограммасы
 Мақсаты: Жәке тұлғаны өз-өзіне сенімді болу үшін, алеуметтік өмірге бейімделуінде педогогтармен ата-аналардың бірлескен жұмысын ұйымдастыру.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Диагностикалық жұмыс	08.00 – 09.30 9.40 – 12.00 13.00-14.00	<p>Топтарды арапан, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.</p> <p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ересек, мектепалды даярлық топтарға арналған жаттығу «Кім жылайам».</p> <p>«Кім жылайам» жаттығуы (ересек, мектепалды даярлық топ) Мақсаты: Балалардың зейінін, жылдам ойлау және әрекет ету дағдыларын дамыту</p> <p>Өткізілу барысы: Балаларға түрлі тапсырмалар беріледі (түсті тез табу, затты атау, қимылды қайталау). Балалар белгі бойынша тапсырманы жылдам орындайды. Ойын барысында балалар бір-бірімен жарыса отырып, белсенді әрекет жасайды.</p> <p>Типерактивті баламен жеке жұмыс жасау Мақсаты: Баланың зейінін шоғырландыру және өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту</p> <p>Өткізілу барысы: «Бау орында» жаттығуы қолданылады. Балаға тапсырманы әлсіз бау орындау ұсынылады. Осы арқылы әрекетін бақылау және зейінін тұрақтандыру жұмысы жүргізіледі.</p> <p>Күрделі жұмыс, диагностикалық материалдарды өзіндік, бейімделу паратын тоқтыру.</p>
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	08.00 – 09.30 9.40 – 12.00 13.00-14.00	<p>Топтарды арапан, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.</p> <p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ересек, мектепалды даярлық топтарға арналған жаттығу «Кім жылайам».</p> <p>«Кім жылайам» жаттығуы (ересек, мектепалды даярлық топ) Мақсаты: Балалардың зейінін, жылдам ойлау және әрекет ету дағдыларын дамыту</p> <p>Өткізілу барысы: Балаларға түрлі тапсырмалар беріледі (түсті тез табу, затты атау, қимылды қайталау). Балалар белгі бойынша тапсырманы жылдам орындайды. Ойын барысында балалар бір-бірімен жарыса отырып, белсенді әрекет жасайды.</p>

		<p>Инерактивті баламен жеке жұмыс жасау Мақсаты: Баланың зейінін шоғырландыру және өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту Өткізу барысы: Балаға тансырманы әдейі бау орындау ұсынылды. Осы арқылы әрекетін бақылау және зейінін тұрақтандыру жұмысы жүргізілді.</p> <p>Педагогтармен жұмыс Құжатпен жұмыс, диалгностикалық материалдарды әзірлеу, бейімдеуіңіз наразын тоқтыру.</p>
<p>Сәрсенбі Жұмысмен жұмыс</p>	<p>08.00 – 09.30 9.40 – 12.00 13.00-14.00</p>	<p>Топтарды арауан, балаардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаарды қабылау, ата-анаармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балаар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ересек, мектепалды даярлық топтарға арналған жаттығу «Кім жылдам».</p> <p>«Кім жылдам» жаттығуы (ересек, мектепалды даярлық топ) Мақсаты: Балаардың зейінін, жылдам ойлау және әрекет ету дағдыларын дамыту Өткізу барысы: Балаарға түрлі тансырмалар берілі (түсті тез табу, затты атау, қимылды қайталау). Балаар белгі бойынша тансырманы жылдам орындауы. Оның барысында балаар бір-бірімен жарыса отырып, белсенді әрекет жасала.</p> <p>Инерактивті баламен жеке жұмыс жасау Мақсаты: Баланың зейінін шоғырландыру және өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту Өткізу барысы: Балаға тансырманы әдейі бау орындау ұсынылды. Осы арқылы әрекетін бақылау және зейінін тұрақтандыру жұмысы жүргізілді.</p> <p>Инерактивті баламен жеке жұмыс жасау Мақсаты: Балаардың көңіл-күйлерін бақылау. Ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған әдістеме «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балаардың ойлау, жаттылау және сөздік қорын дамыту Өткізу барысы: Балаарға бірнеше сөздер немесе суреттер ұсынылды (мысалы: айма, ашық, банан). Балаар отырды бір сөзбен атады (жемістер). Тансырма барысында балаар өзара талқылап, жауаптарын толықтырды.</p>
<p>Бейсенбі Ата- анамен жұмыс</p>	<p>08.00 – 09.30 9.40 – 12.00 13.00-15.00</p>	<p>Топтарды арауан, балаардың көңіл-күйлерін бақылау. Ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған әдістеме «Бір сөзбен ата» әдістемесі</p>

<p>Иперативті баламен жеке жұмыс жасау</p> <p>Мақсаты: Баланың зейінін шоғырландыру және әрекетін бақылау дағдыларын дамыту</p> <p>Өткізілу барысы:</p> <p>«Тыңда да қайтала» ойыны қолданылды. Психолог бірнеше сөз айтты, бала оны ретімен қайталайды. Қысқа нұсқаулар арқылы зейінін тұрақтандыру жұмысы жүргізілді.</p> <p>Педагогтармен жұмыс (жас мамандармен)</p> <p>Күжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық қағаздарын толтыру</p> <p>Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p> <p>Жоспар бойынша ата-аналар жиналысына қатысу.</p>		<p>Жұма</p> <p>Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні</p>
<p>Топтарды араптап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу кіші, ортаны және ересек топтарда тиімді бағалаумен жұмыс. Күжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімдеуі параны толтыру</p>	<p>08.00-09.30</p> <p>9.40-12.00</p> <p>13.00-14.00</p>	

2025 жылдың сәуір айына (14.04-18.04) арналған педagog-психологтың никлограммасы

Мақсаты: Жекке тұлғаны өз-өзіне сенімді болу үшін, әлеуметтік өмірге бейімделуінде педagogтармен ата-аналардың бірлескен жұмысын ұйымдастыру.

Апта күні	Уақыты	Жұрттың іс-шаралары
Душсенбі Диагностикалық жұмыс	08.00 – 09.30 9.40 – 12.00 13.00-14.00	<p>Топтарды арап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.</p> <p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Мектепалды топтарға арналған әдістеме «Фигуралардың суретін салып үйренейік».</p> <p>«Фигуралардың суретін салып үйренейік» әдістемесі (мектепалды топ)</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейінін, қабылдауын және ұсақ моторикасын дамыту</p> <p>Өткізу барысы:</p> <p>Балаларға геометриялық фигуралардың үлгілері көрсетіледі. Балалар сол фигураларды қарағ бетіне салып, олардан қарапайым суреттер құрастырады. Тапсырма бағысында балалар өзара талқылап, бір-біріне көмектесті.</p> <p>Тіпсрақтивті баламен жеке жұмыс жасау</p> <p>Мақсаты: Баланың зейінін тұрақтандыру және қозғалысын бақылау</p> <p>Өткізу барысы:</p> <p>«Сызықтан шықпа» жаттығуы қолданылды. Балаға сызық бойымен қарындаш жүргізу тапсырмасы берілді. Осы арқылы зейінін шоғырландыру және қимылын бақылау мақсатында ұйымдастырылды.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды өзіңізге, бейімделу паратын толықтыру.</p>
Сейсенбі Коррекциналық жұмыс	08.00 – 09.30 9.40 – 12.00 13.00-14.00	<p>Топтарды арап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.</p> <p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Мектепалды топтарға арналған әдістеме «Фигуралардың суретін салып үйренейік».</p> <p>«Фигуралардың суретін салып үйренейік» әдістемесі (мектепалды топ)</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейінін, қабылдауын және ұсақ моторикасын дамыту</p>

<p>Сәрсенбі</p> <p>Ұжыммен жұмыс</p>	<p>08.00 – 09.30</p> <p>9.40 – 12.00</p> <p>13.00-14.00</p>	<p>Топтарды арадан, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.</p> <p>«Балалар», « Айгөлек» Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Мектепшілер топтарға арналған әдістемесі «Фигуралардың суретін салып үйренейік» әдістемесі (мектепшілер топ)</p> <p>Мақсаты: Балалардың сезінін, қабылдауын және ұсак моторикасын дамыту</p> <p>Өткізу барысы:</p> <p>Балаларға геометриялық фигуралардың үлгілері көрсетіледі. Балалар сол фигураларды қағаз бетіне салып, олардан қарапайым суреттер құрастырады. Тапсырма барысында балалар өзара талқылап, бір-біріне көмектесті.</p> <p>Тінірәктивті баламен жеке жұмыс жасау</p> <p>Мақсаты: Баланың сезінін тұрақтандыру және қозғалысын бақылау</p> <p>Өткізу барысы:</p> <p>«Сызықтан шықта» жаттығуы қолданылады. Балаға сызық бойымен қарындаш жүргізу тапсырмасы беріледі. Осы арқылы сезінін шоғырландыру және қимылын бақылау дағдылары қалыптастырылады.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диалогтік қатынастарды өзгерту, белгілену паратын тоқтыру.</p>
		<p>Тінірәктивті баламен жеке жұмыс жасау</p> <p>Мақсаты: Баланың сезінін тұрақтандыру және қозғалысын бақылау</p> <p>Өткізу барысы:</p> <p>«Сызықтан шықта» жаттығуы қолданылады. Балаға сызық бойымен қарындаш жүргізу тапсырмасы беріледі. Осы арқылы сезінін шоғырландыру және қимылын бақылау дағдылары қалыптастырылады.</p> <p>Психологиямен жұмыс</p> <p>Құжатпен жұмыс, диалогтік қатынастарды өзгерту, белгілену паратын тоқтыру.</p>


<p>Бейсенбі Ата-анаммен жұмыс</p>	<p>08.00 – 09.30 Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау.</p> <p>08.00 – 12.00 Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Мектепалды топтарға арналған әдістемелік «Фигураардың суретін салып үйренейік».</p> <p>13.00-15.00 Мақсаты: Балалардың зейінін, қабылдауын және ұсақ моторикасын дамыту Өткізу барысы: «Фигураардың суретін салып үйренейік» әдістемесі (мектепалды топ)</p> <p>16.00-17.00 Балаларға геометриялық фигуралардың үлгілері көрсетіледі. Балалар сол фигураларды қарағ бетіне салып, олардан қарапайым суреттер құрасады. Тансырма барысында балалар өзара танымал, бір-біріне көмектеседі.</p> <p>Інтерактивті баламен жеке жұмыс жасау Мақсаты: Баланың зейінін тұрақтандыру және қозғалысын бақылау Өткізу барысы: «Сызықтан шықта» жаттығуы қолданылды. Балалар сызық бойымен қарындаш жүргізу тапсырмасы берілді. Осы арқылы зейінін шоғырландыру және қимылды бақылау дағдылары қалыптастырылды.</p> <p>Іделістермен жұмыс (жас мамандармен) Құжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру. Жоспар бойынша ата-аналар жиналысына қатысу.</p>	<p>08.00-09.30 09.40-12.00 13.00-14.00</p>	<p>Жұмыс Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні</p>
-----------------------------------	--	--	--

Мақсаты: балабақша тәрбиешенушілеріне балалардың белімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Жұмыс күнінің шара		Уақыты	Апта күні	
Дүйсенбі	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз байланыста болу.	8.00-8.30	9.00-11.30	«Табалалардың жүтірісі» ойыны — қайталау (Орта, ересек топтар) Мақсаты: Балалардың шыдамдылығын нығайту. Өткізу барысы: Ойын қайталанатын, нәтижелер алынатын сессиямен салыстырылады. Балалар жетістіктерін мойындайды.
	Қорытынды: Балалардың шыдамдылығы мен өзін-өзі бақылауы жетіледі. Сұраныс бойынша кенес беру. Құжатпен жұмыс.	13.00-14.00	9.00-11.30	«Бір сөзбен ата» әдістемесі — қайталау (Ересек топтар) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын нығайту. Өткізу барысы: Жаттығулар қайталанатын. Және танырмалар қосылып, балалардың жетістіктері бағаланды.
Сейсенбі	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.	8.00-8.30	9.00-11.30	«Бір сөзбен ата» әдістемесі — қайталау (Ересек топтар) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын нығайту. Өткізу барысы: Жаттығулар қайталанатын. Және танырмалар қосылып, балалардың жетістіктері бағаланды.
	Қорытынды: Балалардың сөздік қоры мен жіктеу дағдылары жетіледі. Сұраныс бойынша кенес беру. Құжатпен жұмыс.	13.00-14.00	9.00-11.30	«Бір сөзбен ата» әдістемесі — қайталау (Ересек топтар) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын нығайту. Өткізу барысы: Жаттығулар қайталанатын. Және танырмалар қосылып, балалардың жетістіктері бағаланды.
Сәрсенбі	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.	8.00-8.30	9.00-11.30	Сұраныс бойынша кенес — жеке (Сұраныс бойынша) Мақсаты: Ата-аналарға, тәрбиешілерге немесе балаларға жеке психологиялық көмек көрсету.
	Қорытынды: Сұраныс бойынша жеке кенес беріледі. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.	13.00-14.00	9.00-11.30	«Бір сөзбен ата» әдістемесі — қайталау (Ересек топтар) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын нығайту. Өткізу барысы: Жаттығулар қайталанатын. Және танырмалар қосылып, балалардың жетістіктері бағаланды.
Бейсенбі	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.	8.00-8.30	9.00-11.30	«Бір сөзбен ата» әдістемесі — қайталау (Ересек топтар) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын нығайту. Өткізу барысы: Жаттығулар қайталанатын. Және танырмалар қосылып, балалардың жетістіктері бағаланды.
	Қорытынды: Сұраныс бойынша жеке кенес беріледі. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.	13.00-14.00	9.00-11.30	«Бір сөзбен ата» әдістемесі — қайталау (Ересек топтар) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын нығайту. Өткізу барысы: Жаттығулар қайталанатын. Және танырмалар қосылып, балалардың жетістіктері бағаланды.

Апта күні	Уақыты	Жұмыс істелетін шапарлар
	9.00-	«Суреттерді аяқтау» дидактикалық ойыны — қайталау (Мектепалды топтар)
	11.30	Мақсаты: Балалардың шығармашылық ойлауын нығайту.
	13.00-	Өткізілу барысы: Жаттығулар нәтижелерін жинақтай отырып, балалармен тақырыпты аяқтау жұмысы жүргізіледі.
	15.00	Қорытынды: Балалардың сауір айы бойынша дамуы бақыланады.
	16.00-	«Баланың мектепке дайындығы» сауалнамасы — нәтижелерін өңдеу.
	17.00	Сұрағыс бойынша кеңес беру. Күзгітпен жұмыс.

Апта күні		Уақыты		Жұрттың шараар	
Дүйсенбі		8.00-8.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз байланыста болу.	«Табакалардың жүтірісі» ойыны (Орта, ересек топтар)	Мақсаты: Балалардың шығармашылығын, ерік-жігерін және өзін-өзі бақылауын дамыту. Өткізу барысы: Балалар бау жүру талсырмасын орындайды. Ойын арқылы шығармашылық пен өзін-өзі бақылау дағдылары жаттықтырылады.
		9.00-11.30	Корытынды: Балалардың өзін-өзі бақылау және шығармашылық дағдылары дамыды.		
		13.00-14.00	Сұраныс бойынша кенес беру. Күжатпен жұмыс.		
Сейсенбі		8.00-8.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.	«Нішіндерге арналған ұяшықты тап» жаттығуы (Кіші топтар)	Мақсаты: Балалардың пішіндерді таңу және сәйкестендіру қабілетін дамыту. Өткізу барысы: Балаларға пішіндерді сәйкес ұяшықтарға орналастыру талсырылды. Жаттығу барысында ойлау мен координация дамытылды.
		9.00-11.30	Корытынды: Балалардың пішін таңу және логикалық ойлау дағдылары жетілді.		
		13.00-14.00	Күжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.		
Сәрсенбі		8.00-8.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.	«Суреттерді ақтайың» диагностикалық ойыны (Мектепалды топтар)	Мақсаты: Балалардың шығармашылық ойлауын, зейінін және кеністіктік қабылдауын дамыту. Өткізу барысы: Балаларға жартылай салынған суреттер берілді. Олар суреттерді ақтап, өз шығармашылығын көрсетті.
		9.00-11.30	Корытынды: Балалардың шығармашылық белсенділігі мен зейіні артты.		
		13.00-14.00	Күжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.		

Әлсікер:  Заханпова Н.Н.
Психолог: Баймурат Темірхан

Апта күні	Уақыты	Жұмыстың шарттар
Бейсенбі Ашық есік күні	8.00-8.30 9.00-11.30 13.00-15.00 16.00-17.00	Топтарды арап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Таным қабілеттерін жаттықтыру (Сұраныс бойынша) Мақсаты: Балалардың таным процестерін — зейін, есте сақтау, ойлауды — нығайту. Өткізілу барысы: Сұраныс бойынша балалармен жеке жұмыс жүргізіледі. Таным қабілеттерін дамытуға арналған тапсырмалар орындалатын. Қорытынды: Балалардың таным процестері жетілді, жеке ерекшеліктері ескерілді. «Мен еншімін» треннігі (Тәрбиешілер) Сұраныс бойынша кеңес беру. Құжатпен жұмыс.
Жұма Психологтың озін-өзі жетілуі күні	8.00-9.30 13.00-14.00	Топтарды арап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Құжатпен жұмыс, динамикалық материалдарды әзірлеу.

2025 жылы мамыр айына (05.05-09.05) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: балабақта тәрбиеленушілеріне психологиялық сүйемелдеу жасау, оры жасушының қорытынды диагностикасын жүргізу.

Апта күні		Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	8.00-8.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз байланыста болу.	<p>Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың білімдері мен оқу дағдыларының дамуына қорытынды мониторинг жүргізу (Барлық топтар)</p> <p>Мақсаты: Балалардың оқу жылы ішіндегі білім деңгейін жинақтай бағалау.</p> <p>Откізбү барысы: Барлық топтармен қорытынды диагностика жүргізіледі. Бастапқы, аралық және қорытынды нәтижелер салыстырылып, жеке даму карталары толықтырылып.</p> <p>Қорытынды: Балалардың оқу жылы бойынша даму динамикасы анықталады.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды оңдеу.</p>
	9.00-11.30	11.30-13.00	
Сейсенбі	8.00-8.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.	<p>Баланың таным процестерінің даму деңгейінің қорытынды топтық нәтижесі (Барлық топтар)</p> <p>Мақсаты: Балалардың таным процестерінің жылдық даму деңгейін анықтау.</p> <p>Откізбү барысы: Топтық жұмыс жүргізіледі. Таным процестерінің — зейін, есте сақтау, ойлау — деңгейлері бағаланады. Нәтижелер тіркеледі.</p> <p>Қорытынды: Балалардың таным процестерінің даму деңгейі жинақталады.</p> <p>Жеке даму карталарын толықтыру. Құжатпен жұмыс.</p>
	9.00-11.30	11.30-13.00	
Сәрсенбі	8.00-8.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.	<p>Психологиялық өзін-өзі жетілдіру күні</p> <p>Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні</p>
	9.00-11.30	11.30-13.00	
Бейсенбі	8.00-8.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.	<p>«Реттіліктің анықта» әдістемесі (Мектепалды топтар)</p> <p>Мақсаты: Балалардың оқуына мен нысаналардың реттілігін анықтау қабиілетін бағалау.</p>
	9.00-11.30	11.30-13.00	

Апта күні	Уақыты	Жұрттың ісін шарапар
	13.00-15.00	<p>Откізгіу барысы: Баламаларға суреттер немесе оқиталар тізбегін дұрыс реттеу таныстырылды. Логикалық ойлау мен себеп-салдарлық байланыстарды орнату дағдылары бағаланды.</p> <p>Қорытынды: Баламалардың реттілікті анықтау қабілеті деңгейі анықталды.</p> <p>«Баланың мектепке дайындығы» сауалнамасы (Мектепбалды топ ата-аналары)</p> <p>Сұраныс бойынша кеңес беру. Күжәтпен жұмыс.</p>
	16.00-17.00	
Жұма Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні	8.00-9.30	
	13.00-14.00	

2025 жылдың мамыр айына (12.05-16.05) арналған педagog-психологтың циклограммасы

Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілеріне психологтың сүйемелдеу жасау, оқу жүйесінің қорытынды диагностикасын жүргізу.

Апта күні		Уақыты		Жүргізілетін шапарлар	
Дүйсенбі	8.00-8.30	9.00-11.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз байланыста болу.	«Менің көңіл-күйім» — сурет салу (Ересек, мектепалды топтары)	Мақсаты: Балалардың эмоционалдық жағдайын сурет арқылы өрнектеу, эмоцияларды тани білуіне демеу.
		13.00-14.00	Өткізу барысы: Балаларға өз көңіл-күйін сурет арқылы бейнелеу тапсырылды. Суреттер тоқта талқыланды.		
Сейсенбі	8.00-8.30	9.00-11.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.	Ұсақ қол моторикасын дамыту жаттығулары (Барлық топтар, сұраныс бойынша)	Мақсаты: Барлық жас топтарындағы балалардың ұсақ қол моторикасын нығайту.
		13.00-14.00	Өткізу барысы: Барлық топтармен жаттығулар жүргізілді. Иластияныңмен жұмыс, саусақ жаттығулары, мозаика жинау тапсырмалары орындалды.		
Сәрсенбі	8.00-8.30	9.00-11.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.	Өңімө ойлан тап — әлістеме (Мектепалды топтар)	Мақсаты: Балалардың шығармашылық ойлауын, сөйлеу тілін және елестету қабілетін дамыту.
		13.00-14.00	Өткізу барысы: Балаларға суреттерді пайдалана отырып немесе еркін тақырыпта қысқа әңгіме ойлап табуға тапсырма берілді. Балалар кезектесіп әңгімелерін айтты.		
Бейсенбі	8.00-8.30	9.00-11.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.	«Сурет» — сурет салу әдістемесі (Орта, ересек топтар)	Мақсаты: Балалардың эмоционалдық күйін мен таным процестерінің деңгейін сурет арқылы анықтау.
		13.00-14.00	Өткізу барысы: Балалардың шығармашылық ойлауы мен сөйлеу белсенділігі артты.		

Апта күні	Ұақыты	Жүйеліліктің мақсаты
	13.00-15.00	Өткізілу барысы: Балаларға берілген тақырыпта сурет сауы таныстырылды. Суреттер психологиялық талдаудан өткізілді. Нәтижелер тіркелді.
	15.00-17.00	Қорытынды: Балалардың психологиялық жағдайы суреттер арқылы бағаланды. «Балалардың танымдық ерекшелігі» бағамдасы (Тарбенишілер) Сұраныс бойынша кеңес беру. Құжатпен жұмыс.
Жұма Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні	8.00-9.30	Топтарды араптан, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	13.00-14.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды өңдеу.

2025 жылдың мамыр айына (19.05-23.05) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілеріне психологиялық сүйемелдеу жасау, оқу жылының қорытынды есебін дайындау.

Апта күні		Уақыты	Жұмыс ілетін шағаралар	
Дүйсенбі	8.00-8.30	9.00-11.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз байланыста болу.	«Менің отбасым» — сурет салу (Мектепалды топ)
	13.00-14.00	9.00-11.30	Откізгілу барысы: Балаларға отбасын бейнелейтін сурет салу таныстырылды. Суреттер психологиялық талдаудан өткізілді. Отбасылық қарым-қатынас ерекшеліктері анықталды.	Максаты: Балалардың отбасылық қарым-қатынасы мен психологиялық жайлылығын сурет арқылы бағалау.
Сейсенбі	8.00-8.30	9.00-11.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.	«Жануарларға көмектес» ойыны (Орта, ересек топтар)
	13.00-14.00	9.00-11.30	Откізгілу барысы: Ойын барысында балаларға жануарларға көмек беру жатқайлар ұсынылды. Балалар шешімдер қабылдап, жауапкершілік сезімін дамытты.	Максаты: Балалардың эмпатиясын, жауапкершілік сезімін және шешім қабылдау қабілетін дамыту.
Сәрсенбі	8.00-8.30	9.00-11.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.	Жеке даму карталарын толтыру және қорытынды дайындау (Барлық топтар)
	13.00-14.00	9.00-11.30	Откізгілу барысы: Барлық балалардың жеке даму карталары толтырылды. Оқу жылының қорытынды бағасы жазылды. Келесі жылға ұсыныстар дайындалды.	Максаты: Оқу жылы бойынша балалардың даму динамикасын жазбаша жинақтау.
Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні	8.00-8.30	9.00-11.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.	Корытынды: Оқу жылының қорытынды есебіне материалдар дайын болды.
	13.00-14.00	9.00-11.30	Күжатпен жұмыс.	Күжатпен жұмыс.
Бейсенбі Ашық есік күні	8.00-8.30	9.00-11.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.	«Балалардың танымдық ерекшелігі» бақыламасы — нәтижелерін таныстыру (Тәрбиешілер)
	13.00-14.00	9.00-11.30	Максаты: Тәрбиешілерге балалардың танымдық ерекшеліктері туралы ақпарат беру.	Максаты: Тәрбиешілерге балалардың танымдық ерекшеліктері туралы ақпарат беру.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
	13.00-15.00	Өткізілу барысы: Педагогикалық кеңесте бағалана жасалы. Балалардың жеке ерекшеліктері талқыланатын. Тәрбиешілерге ұсыныстар беріледі. Сұраныс бойынша кеңес беру. Күзатпен жұмыс.
	16.00-17.00	
Жұма Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні	8.00-9.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	13.00-14.00	

2025 жылдың мамыр айына (26.05-30.05) арналған педагог-психологтың циклограммасы
 Мақсаты: Жеке тұлғаны өз-өзіне сенімді болу үшін, әлеуметтік өмірге бейімделуінде педагогтармен ата-аналардың бірлескен жұмысын ұйымдастыру.

Апта күні		Уақыты		Жүргізілетін шара	
Диагностикалық жұмыс	Дүйсенбі	08.30 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.	Жұмыс	Топтардағы аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Кіші топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингті «Қарым-қатынас жасап үйренейік».
		9.40 – 12.00	Інтерактивті баламен жеке жұмыс жасау		
		13.00-14.00	Күжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу паратын толтыру.		
Коррекциялық жұмыс	Сейсенбі	08.30 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.	жұмыс	Топтардағы аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ортанғы топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингті «Қарым-қатынас жасап үйренейік».
		9.40 – 12.00	Інтерактивті баламен жеке жұмыс жасау		
		13.00-14.00	Педагогтармен жұмыс		
Ұжыммен жұмыс	Сәрсенбі	08.30 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.	Ұжыммен жұмыс	Топтардағы аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингті «Қарым-қатынас жасап үйренейік».
		9.40 – 12.00	Інтерактивті баламен жеке жұмыс жасау		
		13.00-14.00	Күжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу паратын толтыру.		

Әдіскер:  Заханпова Н.Н.
Психолог: Баймурат Темірхан

<p>Бейсенбі Ата-анамең жұмыс</p>	<p>08.30 – 09.30 9.40 – 12.00 13.00-15.00 16.00-17.00</p>	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, мектеп алды даярлық топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингті «Қарым-қатынас жасап үйренейік».</p> <p>Тіпінрақтивті баламен жеке жұмыс жасау</p> <p>Педагогтармен жұмыс (жас мамандармен)</p> <p>Күжәтпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін еңдеу, диагностикалық карталарын толтыру</p> <p>Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p> <p>Жоспар бойынша ата-аналар жиналысына қатысу.</p>
<p>Жұма</p>	<p>08.30-09.30 9.40-12.00 13.00-14.00</p>	<p>Корытынды: Тәрбиешілер балалардың танымдық ерекшеліктерімен таныстырылды.</p> <p>2024-2025 оқу жылына арналған психологтың қорытынды есебін дайындау.</p> <p>Сұраныс бойынша кеңес беру. Күжәтпен жұмыс.</p> <p>Күжәтпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу паратын толтыру</p>